

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Budownictwo	Specjalność:			
Nazwa przedmiotu: Zarządzanie przedsiębiorstwem budowlanym	Kod przedmiotu: 1000-BUD-1N-6O-ZPB			
Rodzaj przedmiotu: Obieralny	Poziom studiów: I stopień	Rok studiów: III	Semestr: 6	Tryb: niestacjonarny
Liczba godzin: 15 w tym: Wykład: 15	Liczba punktów ECTS: 2			
Tytuł, imię i nazwisko: mgr Andrzej Górski				
adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: a.gorski@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cel przedmiotu				
C1 Uzyskać wiedzę związaną z podstawowymi zagadnieniami i problemami w zarządzaniu przedsiębiorstwem budowlanym				
C2 Uzyskać wiedzę związaną z modelami rozwoju przedsiębiorstwa oraz metodami diagnozy rozwoju w przedsiębiorstwie budowlanym				
C3 Poznać i nabyć umiejętności stosowania nowoczesnych rozwiązań technologicznych i organizacyjnych w przedsiębiorstwie budowlanym				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	Znajomość podstaw teorii zarządzania			
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	Zna funkcje zarządzania przedsiębiorstwem budowlanym i działania, które należy podjąć w ramach poszczególnych funkcji	C1 C2 C3	K_W02 K_W09 K_U01 K_K01	
EU2	Zna modele zarządzania rozwojem firmy małej, średniej i dużej	C1 C2 C3	K_W02 K_U01 K_K01	
EU3	Potrafi przeprowadzić diagnozę rozwoju firmy budowlanej przy zastosowaniu różnych metod badawczych	C2 C3	K_W02 K_U01 K_K01	
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	Wykłady	15		
TP1	Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem budowlanym.	2	EU1 EU2	
TP2	Funkcje i teorie zarządzania firmą. Modele organizacji. Zwrócenie uwagi na główne problemy zarządzania w budownictwie.	2	EU1 EU2	
TP3	Omówienie zagadnień związanych z zarządzaniem, rozwojem przedsiębiorstwa, cyklem życia przedsiębiorstwa, fazy rozwoju przedsiębiorstwa budowlanego.	2	EU1 EU2	
TP4	Omówienie modeli rozwoju firmy budowlanej oraz metod służących do diagnozowania rozwoju.	2	EU1 EU2	
TP5	Strategie zmian i rozwoju organizacji.	2	EU1 EU2	
TP6	Biznes plan w budownictwie.	5	EU1 EU2 EU3	
Narzędzia dydaktyczne:				
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym. 2. Praca w grupach i dyskusja nt. osiągniętych wyników. 3. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Forma weryfikacji i walidacji efektów kształcenia			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x	x		X
EU2	x	x		X
EU3	X	X	x	x

Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia	
F – formujące	
F1. Dyskusja podczas zajęć ćwiczeniowych i wykładów. F2. Sprawdzanie zaawansowania prac podczas zajęć ćwiczeniowych. F3. Sprawdzanie poprawności poszczególnych rozwiązań.	
P – podsumowujące	
P1. Prace pisemne kończące ćwiczenia. P2. Sprawdzian pisemny z informacji przekazanych na wykładzie. P3. Zaliczenie pisemne i/lub ustne w formie stacjonarnej lub zdalnej	
Skala ocen	
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych
5,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,
4,5	- Student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 81%-90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,
4,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 71%-80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,
3,5	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 61%-70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,
3,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 51%-60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,
2,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując poniżej 50 sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,
Forma zakończenia	Zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej
Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 15 2. Przygotowanie się do zajęć: 35	
SUMA: 50	
Literatura	
Podstawowa:	
1. Machaczka J "Zarządzanie rozwojem organizacji", Warszawa-Kraków, 1998, PWN 2. Radziszewska-Zielina E. „Badania relacji partnerskich przedsiębiorstw budowlanych” Kraków, 2010, Politechnika 3. Peace S. „Partnerstwo w budownictwie”, Warszawa, 2010, Poltext 4. Pochtowski A., Miś A. „Analiza zasobów ludzkich w organizacji”, Kraków, 2000, Akademia Ekonomiczna 5. Radziszewska-Zielina E. „Metody badań marketingowych w budownictwie”, Kraków, 2006, KNOW-HOW	
Uzupełniająca:	
Kozłowski K., Piotrowski W. (red.) „Zarządzanie. Teoria i praktyka”, Warszawa, 2002, PWN	
Inne przydatne informacje o przedmiocie:	
Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.	