

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Budownictwo	Specjalność:			
Nazwa przedmiotu: Wychowanie Fizyczne 2	Kod przedmiotu: 4020-BUD-1S-2O-WF2			
Rodzaj przedmiotu: ogólny	Poziom studiów: inżynierskie. 1 stopnia	Rok studiów: I	Semestr: II	Tryb: stacjonarny
Liczba godzin: w tym: Ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS: 0			
Tytuł, imię i nazwisko: dr Urszula Włodarczyk, dr Arkadiusz Janiak, dr Piotr Szewczyk, mgr Krzysztof Górny, mgr Przemysław Świerczak adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: u.wlodarczyk@pwsz-kalisz.edu.pl ,				

Informacje szczegółowe:

Cele przedmiotu

C1 Zdobycie umiejętności pracy w zespole.

C2 Zdobycie umiejętności oraz poznać metody służące utrzymaniu i rozwijaniu sprawności fizycznej.

C3 Przystwoić wiedzę z zakresu wykorzystania czynności ruchowych w wychowaniu zdrowotnym.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	Rozumie potrzebę utrzymania i rozwijania swojej sprawności fizycznej.	C2 C3	K_K01
EU2	Zna metody służące rozwijaniu sprawności fizycznej.	C2	K_U05
EU3	Potrafi wykorzystać czynności ruchowe w wychowaniu zdrowotnym.	C1 C3	K_K01 K_U05
EU4	Potrafi współpracować w zespole.	C1	K_K03

Treści programowe

Treści Programowe:	Forma zajęć:	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	Ćwiczenia	30	
TP1	Siatkówka (ćwiczenia nauczające oraz doskonalące grę).	4	EU4
TP2	Koszykówka(ćwiczenia nauczające oraz doskonalące grę).	6	EU4
TP3	Badminton (ćwiczenia nauczające oraz doskonalące grę).	4	EU3
TP4	Ćwiczenia ogólnorozwojowe (metoda obwodowa).	4	EU2
TP5	Unihokej(ćwiczenia nauczające oraz doskonalące grę).	4	EU4
TP6	Atletyka terenowa (mała zabawa biegowa).	4	EU3
TP7	Gimnastyka(ćwiczenie poprawiające sprawność ogólną).	4	EU1

Narzędzia dydaktyczne:

1. Sala gimnastyczna.
2. Siłownia.
3. Boisko sportowe.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1				x
EU2		x		
EU3		x		x

EU4				x
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące:				
F1. Dyskusja podczas zajęć. F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń.				
P – podsumowujące:				
P1. Obserwacja. P2. Obecność na zajęciach.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,5	- Student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 81%-90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 71%-80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,5	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 61%-70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 51%-60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
2,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując poniżej 50 sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
Forma zakończenia:		zaliczenie		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności:				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim z uwzględnieniem konsultacji: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 0 SUMA: 30				
Literatura				
Podstawowa:				
1. Czerwiński J. Aktywność fizyczna potrzebą twórczego życia. Olsztyńska Szkoła Wyższa im. J. Rusieckiego 2004. 2. Czarny W., Drozd S. Krawczyk S. Biologiczne i społeczne podstawy wychowania fizycznego i sportu. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego Rzeszów 2008.				
Uzupełniająca:				
1. Eberhardt A. Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej z elementami fizjologii ogólnej człowieka. Wydawnictwo Alma Mer Warszawa 2008.				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				