

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Budownictwo	Specjalność:			
Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	Kod przedmiotu: 2060-BUD-1S-7S-SDYP			
Rodzaj przedmiotu: obieralny (związany z kierunkiem)	Poziom studiów: I stopień	Rok studiów: IV	Semestr: VII	Forma: stacjonarne
Liczba godzin: 45 (seminarium)	Liczba punktów ECTS: 3			
Tytuł, imię i nazwisko wykładowcy/wykładowców: Seminarium dyplomowe : dr inż. Izabela Małecka adres e-mailowy: i.malecka@uniwersytetkaliski.edu.pl				

Informacje szczegółowe

Cel przedmiotu	
C1 Opanować umiejętności pozyskiwania wiedzy z źródeł literaturowych.	
C2 Zdobyć umiejętności pisania sprawozdań technicznych, a w tym właściwego cytowania materiałów źródłowych.	
C3 Zdobyć umiejętności przygotowywania prezentacji i zwięzłego referowania własnych tematów badawczych, projektowych lub technologicznych.	
C4 Przygotowanie i ukierunkowanie studentów na samodzielne rozwiązanie problemów inżynierskich w aspekcie opracowania tematu pracy dyplomowej.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiadać wiedzę z przedmiotów kierunkowych. 2. Znać podstawowe wiadomości z zakresu działania Internetu. 3. Umieć obsługiwać przeglądarkę internetową. 4. Umieć posługiwać się edytorem tekstu i programem do tworzenia prezentacji.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	Zna współczesne materiały budowlane i ich zastosowanie w budownictwie.	C1-C4	K_U01 K_U05 K_K01 K_K04
EU2	Posiada wiedzę w zakresie doboru fundamentu i geotechnicznych warunków posadowienia obiektów budowlanych.	C1-C4	K_U02
EU3	Potrafi przeprowadzić badań laboratoryjnych materiałów budowlanych i interpretować ich wyników.	C1-C4	K_U01 K_U08 K_U10 K_U13 K_U15
EU4	Potrafi przygotować zestawienie obciążeń działających na obiekty budowlane i poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe analizy konstrukcji.	C1-C4	K_U07 K_U13 K_U14
EU5	Umie zaprojektować wybrane elementy i proste konstrukcje murowe, drewniane, betonowe, żelbetowe i metalowe.	C1-C4	K_U01 K_U02 K_U07 K_U13 K_U14
EU6	Formułuje wnioski i opisuje wyniki prac własnych.	C1-C4	K_U07 K_U08 K_U13 K_U14 K_U15 K_K04

Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	Seminarium	45	
TP1	Wybór tematu i definiowanie problemu badawczego, projektowego lub technologicznego.	5	EU1-EU6
TP2	Sposób pozyskiwania i wykorzystania literatury źródłowej związanej z tematyką pracy dyplomowej.	5	EU1-EU6
TP3	Metodyka realizacji tematyki pracy dyplomowej.	5	EU1-EU6
TP4	Metodyka opracowywania wyników prac dyplomowych o charakterze badawczym, projektowym lub technologicznym.	5	EU1-EU6
TP5	Sposób przygotowania i prezentacji tematyki pracy dyplomowej, przygotowanie części graficznej, fotograficznej i tekstowej.	5	EU1-EU6

TP6	Poprawny układ i edytorstwo pracy dyplomowej.	5	EU1-EU6
TP7	Sztuka prezentacji efektów końcowych pracy dyplomowej.	5	EU1-EU6
TP8	Prezentacja i dyskusja tematyki prac dyplomowych uczestników seminarium dyplomowego.	5	EU1-EU6
TP9	Przygotowanie studentów do obrony prac dyplomowych.	5	EU1-EU6
Narzędzia dydaktyczne:			
Sala wyposażona w sprzęt audiowizualny i multimedialny. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS			
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się			
Efekt Uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się		
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne
EU1		X	
EU2		X	
EU3		X	
EU4		X	
EU5		X	
EU6		X	
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się			
F – formujące			
F1. Dyskusja podczas zajęć seminaryjnych. F2. Prezentacja prac dyplomowych.			
P – podsumowujące			
P1. Przygotowanie prezentacji. P2. Dyskusja uczestników zajęć seminaryjnych. P3. Zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej			
Skala ocen			
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych		
5,0	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
4,0	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
3,5	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami		
3,0	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami		
2,0	niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne		
Forma zakończenia	Zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej		
Obciążenie pracą studenta			
Forma aktywności			
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim z uwzględnieniem konsultacji: 45 + 5 godzin konsultacji 2. Przygotowanie się do zajęć: 25			
SUMA: 75			
Literatura			
Podstawowa:			
1. Pawlik K., Zenderowski R., <i>Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?</i> , Warszawa, CeDeWu.PI, 2020			
2. Żurek E., <i>Sztuka prezentacji czyli jak przemawiać obrazem</i> (Płyta CD). Wyd. Poltex, 2008			
3. Grzybowski P., Sawicki K., <i>Pisanie prac i sztuka ich prezentacji</i> . Wyd. Impuls, 2010			
4. Blein B., <i>Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych</i> . Wyd. RM, 2012			
5. Krysiński P., Szaflik K., Kubiak W., <i>Jak napisać pracę magisterską? Praktyczny poradnik pisania pracy naukowej</i> . Toruń 2007			
6. G. Gianfranco, Z. Łucki <i>Praca dyplomowa i doktorska. Zdobyć promotora, pisanie na komputerze, opracowanie redakcyjne, prezentowanie, publikowanie</i> . CeDeWu, 2017,			
Uzupełniająca:			
1. Wiszniewski A., <i>Jak pisać skutecznie?</i> Wyd. Videograf II, 2003			
2. Podręczniki, monografie, skrypty, artykuły i referaty konferencyjne, normy, akty prawne, informacje dostępne w Internecie przydatne do realizacji pracy dyplomowej i referatu, według zaleceń nauczyciela akademickiego prowadzącego seminarium i wybrane przez studenta			
3. T. Rawa, <i>Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych</i>			

Inne przydatne informacje o przedmiocie

Przedmiot może być realizowany stacjonarnie lub w formie kształcenia na odległość zgodnie z § 12 Rozporządzenia MEiN z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (z późn. zm.).