

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | |
|---|--|-----------------------|-------------------|--------------------------|
| Kierunek: Budownictwo | Specjalność: | | | |
| Nazwa przedmiotu: : Rysunek techniczny | Kod przedmiotu: 2060-BUD-2S-1K-RYST | | | |
| Rodzaj przedmiotu: kierunkowy | Poziom studiów: I stopień | Rok studiów: I | Semestr: 2 | Tryb: stacjonarny |
| Liczba godzin: 45 w tym: Projekt: 45 | Liczba punktów ECTS: 3 | | | |
| Tytuł, imię i nazwisko: Projekt: mgr inż. Karol Konecki adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: k.konecki@uniwersytetkaliski.edu.pl | | | | |

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1 Zdobycie umiejętności wizualizacji utworów inżynierskich w postaci rzutów prostokątnych i aksonometrycznych

C2 Zdobycie umiejętności definiowania wielkości elementów konstrukcyjnych (wymiarowania), łącznie z określaniem dokładności wykonania

C3 Zdobycie umiejętności „czytania” złożonych rysunków technicznych maszynowych oraz architektoniczno-budowlanych i instalacyjno-budowlanych

| | |
|---|---------|
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych | 1. Brak |
|---|---------|

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

| Efekty uczenia się | Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student | Odniesienie do celów przedmiotu | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu |
|--------------------|--|---------------------------------|---|
| EU1 | potrafi zrozumieć i właściwie odczytać rysunek techniczny dowolnej konstrukcji | C3 | K_W01 K_U02 |
| EU2 | zna zasady wykonywania rysunków elementów o prostej konstrukcji. | C1 C2 | K_W06 K_U19 |
| EU3 | potrafi sporządzić rysunek wykonawczy i rysunek złożeniowy | C1 C2 | K_W03 K_U03 |
| EU4 | zna zasady wykonywania rysunków instalacji wewnątrz obiektów budowlanych | C3 | K_W02 K_U02 |

Treści programowe

| Treści programowe | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się |
|-------------------|---|---------------|------------------------------------|
| | Projektowanie | 45 | |
| TP1 | Pismo techniczne | 6 | EU2 |
| TP2 | Rzutowanie prostokątne brył | 11 | EU2 |
| TP3 | Wymiarowanie elementów konstrukcyjnych | 3 | EU1, EU2 |
| TP4 | Detalowanie na podstawie rysunku złożeniowego | 2 | EU1, EU3 |
| TP5 | Rysunek budowlany | 18 | EU1, EU3 |
| TP6 | Rysunek instalacyjny | 5 | EU4 |

Narzędzia dydaktyczne:

1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialny.
2. Zestawy modeli do zajęć projektowych.
3. Zestawy rysunków złożeniowych aparatów i urządzeń stosowanych w instalacjach służących ochronie środowiska
4. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Efekt uczenia się | Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się | | | |
|-------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------|
| | Wiedza faktograficzna | Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne | Umiejętności kognitywne | Kompetencje społeczne, postawy |
| EU1 | X | X | X | |
| EU2 | X | X | X | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| EU3 | X | X | X | |
| EU4 | X | X | X | |
| Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się | | | | |
| F – formujące | | | | |
| F1. Sprawdzanie umiejętności samodzielnego wykonywania rysunków modeli różnych elementów konstrukcyjnych F2. Sprawdzanie wiadomości dotyczących norm i zasad w rysunku technicznym F3. Sprawdzenie umiejętności „czytania” rysunków złożeniowych zespołów konstrukcyjnych, na podstawie poprawnie sporządzonych rysunków wykonawczych wybranych elementów F4. Sprawdzenie umiejętności wykonywania rysunków instalacji w obiektach budowlanych | | | | |
| P – podsumowujące | | | | |
| P1. Sprawdzenie pisemny umiejętności „odczytywania” i poprawnego wykonywania rysunków technicznych P2. Zaliczenie pisemne i/lub ustne w formie stacjonarnej lub zdalne | | | | |
| Skala ocen | | | | |
| Ocena: | Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | | | |
| 5,0 | - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 4,5 | - bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 4,0 | - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| 3,5 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami | | | |
| 3,0 | - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami | | | |
| 2,0 | - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne | | | |
| Forma zakończenia | | | | |
| Obciążenie pracą studenta | | | | |
| Forma aktywności | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 45 2. Przygotowanie się do zajęć: 30 | | | | |
| SUMA: 75 | | | | |
| Literatura | | | | |
| Podstawowa: | | | | |
| 1. Heim A., Heim D., Grafika inżynierska z elementami geometrii wykreślnej, Wydawnictwo PWSZ Kalisz, Kalisz 2012. | | | | |
| Uzupełniająca: | | | | |
| 1. Miśniakiewicz E., Skowroński W., Rysunek techniczny budowlany, Arkady, Warszawa 2009. 2. Lewandowski Z. Geometria wykreślna, PWN Warszawa. | | | | |
| Inne przydatne informacje o przedmiocie: | | | | |
| Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej. | | | | |