

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek: Budownictwo</b>		<b>Specjalność:</b>		
<b>Nazwa przedmiotu:</b> <b>Język angielski 4</b>		<b>Kod przedmiotu:</b> <b>4090-BUD-1S-50-ANG4</b>		
<b>Moduł ogólny</b>		<b>Poziom studiów:</b> <b>I stopień</b>	<b>Rok studiów:</b> III	<b>Semestr:</b> V
<b>Liczba godzin: 30</b>		<b>Liczba punktów ECTS: 3</b>		
<b>Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b> mgr Maria Ciesielska-Ciupek, <a href="mailto:m.ciesielka-ciupek@uniwersytetkaliski.edu.pl">m.ciesielka-ciupek@uniwersytetkaliski.edu.pl</a>				
<b>Informacje szczegółowe</b>				
<b>Cele przedmiotu</b>				
<b>C1</b> Zdobyć kompetencje komunikacyjne oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
<b>C2</b> Przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące języka angielskiego z dziedziny budownictwa oraz wybranych zagadnień z języka angielskiego ogólnego.				
<b>C3</b> Nabyć umiejętność efektywnego korzystania z anglojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów – przygotowanie prac pisemnych i wystąpień ustnych w j. angielskim				
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b> Kompetencje językowe na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>	
<b>EU1</b>	Potrafi czytać ze zrozumieniem, wyszukiwać, analizować i wykorzystywać praktycznie informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku angielskim na poziomie B2.	<b>C3</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U06 K_K06</b>	
<b>EU2</b>	Potrafi pracować w grupie, dyskutować i opisywać procesy w języku angielskim związane z budownictwem z elementami tematyki ogólnej oraz potrafi przygotować i przedstawić w j. angielskim prezentację dotyczącą budownictwa.	<b>C1</b>	<b>K_K03 K_U02 K_U04 K_U06</b>	
<b>EU3</b>	Zna słownictwo związane z dziedziną budownictwa oraz tematyką ogólną na poziomie B2 i potrafi przygotować opracowanie dokumentacji technicznej w j. angielskim.	<b>C1 C2 C3</b>	<b>K_U03 K_U06</b>	
<b>Treści programowe</b>				
<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć ćwiczenia</b>	<b>Liczba godzin 30</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>	
<b>TP1</b>	<b>Site investigation – praca z tekstem. Unit 3/2</b>	<b>2</b>	<b>EU 1 EU3</b>	
<b>TP2</b>	<b>Site layout- unit 4/2. Ćwicz. słownikowe.</b>	<b>2</b>	<b>EU3 EU1</b>	
<b>TP3</b>	<b>Timber frames – ćwiczenia słownikowe. Unit 6/3</b>	<b>2</b>	<b>EU2 EU3</b>	
<b>TP4</b>	<b>Steel frames 7/3.</b>	<b>2</b>	<b>EU1 EU3</b>	
<b>TP5</b>	<b>Concrete frames – unit 8/3. Konwersacje.</b>	<b>2</b>	<b>EU1 EU2</b>	
<b>TP6</b>	<b>Formwork 1. Unit 11/2. Formwork 2 Unit 12/2</b>	<b>2</b>	<b>EU1 EU3</b>	
<b>TP7</b>	<b>Test 1.</b>	<b>2</b>	<b>EU3 EU1</b>	
<b>TP8</b>	<b>Roofs 1 . Unit 13/3.</b>	<b>2</b>	<b>EU3 EU2</b>	
<b>TP9</b>	<b>Roofs 2. Unit 14/3. Praca z tekstem.</b>	<b>2</b>	<b>EU1 EU3</b>	

TP10	Roof coverings – konwersacje.	2	EU1 EU2	
TP11	Test 2	2	EU1, EU3	
TP12	Renewable energy – solar panels. Konwersacje.	2	EU2 EU3	
TP13	Fuel cells – ćwiczenia słownikowe.	2	EU3 EU2	
TP14	Wiring – praca z tekstem.	2	EU1 EU2	
TP15	Oral test – prezentacja.	2	EU2	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>				
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć multimedialnych. 2. Teksty źródłowe, słowniki, fiszki. 3. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x	x	x	x
EU2	x	x	x	x
EU3		x	x	
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>F – formujące</b>				
<b>F1. Dyskusje podczas ćwiczeń.</b> <b>F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń.</b> <b>F4. Odpowiedź ustna.</b> <b>F5. Praca pisemna na zadany temat.</b>				
<b>P – podsumowujące</b>				
<b>P1. Zaliczenie pisemne w formie zdalnej lub stacjonarnej.</b> <b>P2. Zaliczenie ustne w formie zdalnej lub stacjonarnej.</b>				
<b>Skala ocen</b>				
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:</b>			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
<b>Forma zakończenia:</b>				
<b>Egzamin w formie zdalnej lub stacjonarnej.</b>				
<b>Obciążenie pracą studenta</b>				
<b>Forma aktywności</b>				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 45 <div style="text-align: right;">SUMA: 75</div>				
<b>Literatura</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1. Evans V., Dooley J., Revels J., <i>Construction I. Buildings</i> . Express Publishing, 2018. 2. Czepik A., <i>Terminologia Techniczna w j. angielskim w budownictwie</i> . PWSZ, 2012.				
<b>Uzupełniająca</b>				
1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., <i>New English File Intermediate</i> , OUP, Oxford, 2006. 2. Bonamy D., <i>Technical English 2</i> . Pearson Longman, 2009. 3. Meller M., <i>English through Civil Engineering</i> . Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2008. 4. Evans V., Dooley J., Cook D., <i>Architecture</i> . Express Publishing, 2013.				

**Inne przydatne informacje o przedmiocie:**

Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.