

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Budownictwo		Specjalność:		
Nazwa przedmiotu: Język angielski 4		Kod przedmiotu: 4090-BUD-1N-50-ANG4		
Moduł ogólny		Poziom studiów: I stopień	Rok studiów: III	Semestr: V
Liczba godzin: 15		Liczba punktów ECTS: 3		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: mgr Izabela Kolaszińska, i.kolasinska@uniwersytetkaliski.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Zdobycie kompetencji komunikacyjnych oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
C2 Przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące języka angielskiego z dziedziny budownictwa oraz wybranych zagadnień z języka angielskiego ogólnego.				
C3 Nabyć umiejętność efektywnego korzystania z anglojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów – przygotowanie prac pisemnych i wystąpień ustnych w j. angielskim				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Kompetencje językowe na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	Potrafi czytać ze zrozumieniem, wyszukiwać, analizować i wykorzystywać praktycznie informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku angielskim na poziomie B2.	C3	K_UO1 K_UO5 K_UO6 K_KO6	
EU2	Potrafi pracować w grupie, dyskutować i opisywać procesy w języku angielskim związane z budownictwem z elementami tematyki ogólnej oraz potrafi przygotować i przedstawić w j. angielskim prezentację dotyczącą budownictwa.	C1	K_KO3 K_UO2 K_UO4 K_UO6	
EU3	Zna słownictwo związane z dziedziną budownictwa oraz tematyką ogólną na poziomie B2 i potrafi przygotować opracowanie dokumentacji technicznej w j. angielskim.	C1 C2 C3	K_UO3 K_UO6	
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć ćwiczenia	Liczba godzin 15	Odniesienie do efektów uczenia się	
TP1	Timber frames – ćwiczenia słownikowe. Unit 6/3	2	EU1 EU3	
TP2	Steel frames . Unit 7/3. Praca z tekstem.	2	EU3 EU1	
TP3	Concrete frames – unit 8/3. Ćwicz. słownikowe Formwork 1. Unit 11/2.	2	EU2 EU3	
TP4	Rofs 2. Unit 14/3. Roof coverings – konwersacje.	2	EU1 EU3	
TP5	Roofs 1 . Unit 13/3. Konwersacje. Praca z tekstem.	2	EU3 EU1	
TP6	Test 1. Wiring.	2	EU1 EU3	
TP7	Site investigation – praca z tekstem. Unit 3/2. Plumbing.	2	EU3 EU1	
TP8	Oral test – prezentacje.	1	EU2	
Narzędzia dydaktyczne				
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć multimedialnych. 2. Teksty źródłowe, słowniki, fiszki.				

3. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x	x	x	x
EU2	x	x	x	x
EU3		x	x	
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Dyskusje podczas ćwiczeń. F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń. F4. Odpowiedź ustna. F5. Praca pisemna na zadany temat.				
P – podsumowujące				
P1. Zaliczenie pisemne w formie zdalnej lub stacjonarnej. P2. Zaliczenie ustne w formie zdalnej lub stacjonarnej.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia:				
Egzamin w formie zdalnej lub stacjonarnej.				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 15				
Przygotowanie się do zajęć: 60				
SUMA: 75				
Literatura				
Podstawowa				
1. Evans V., Dooley J., Revels J., <i>Construction I. Buildings</i> . Express Publishing, 2018. 2. Czepik A., <i>Terminologia Techniczna w j. angielskim w budownictwie</i> . PWSZ, 2012.				
Uzupełniająca				
1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., <i>New English File Intermediate</i> , OUP, Oxford, 2006. 2. Bonamy D., <i>Technical English 2</i> . Pearson Longman, 2009. 3. Meller M., <i>English through Civil Engineering</i> . Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2008. 4. Evans V., Dooley J., Cook D., <i>Architecture</i> . Express Publishing, 2013.				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				
Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.				