

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Budownictwo	Specjalność:		
Nazwa przedmiotu: Język angielski 3	Kod przedmiotu: 4090-BUD-1S-40-ANG3		
Moduł ogólny	Poziom studiów: I stopień	Rok studiów: II	Semestr: IV
Liczba godzin: 30	Liczba punktów ECTS: 2		
Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: mgr Agata Czepik, , a.czepik@uniwersytetkaliski.edu.pl			

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1 Zdobyć kompetencje komunikacyjne oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego.

C2 Przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące języka angielskiego z dziedziny budownictwa oraz wybranych zagadnień z j. angielskiego ogólnego.

C3 Nabyć umiejętność efektywnego korzystania z anglojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów – przygotowanie prac pisemnych i wystąpień ustnych w j. angielskim

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

Kompetencje językowe na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się	Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	Potrąfi czytać ze zrozumieniem, wyszukiwać, analizować i wykorzystywać praktycznie informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku angielskim na poziomie B2.	C3	K_U01 K_U05 K_U06 K_K06
EU2	Potrąfi pracować w grupie, dyskutować i opisywać procesy w języku angielskim związane z budownictwem z elementami tematyki ogólnej oraz potrafi przygotować i przedstawić w j. angielskim prezentację dotyczącą budownictwa.	C1	K_K03 K_U02 K_U04 K_U06
EU3	Zna słownictwo związane z dziedziną budownictwa oraz tematyką ogólną na poziomie B2 i potrafi przygotować opracowanie dokumentacji technicznej w j. angielskim.	C1 C2 C3	K_U03 K_U06

Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć ćwiczenia	Liczba godzin 30	Odniesienie do efektów uczenia się
TP1	Houses- praca z tekstem. Parts of residence. Unit 14/1.	2	EU1 EU3
TP2	Parts of a commercial building – konwersacje. Unit 15/1.	2	EU2 EU3
TP3	Properties and dimensions – praca z tekstem. Unit 12/1.	2	EU1 EU3
TP4	Doors and windows – ćwiczenia słownikowe. Unit 9/3.	2	EU2 EU3
TP5	Stairs – ćwiczenia słownikowe. Unit 11/3.	2	EU1 EU3
TP6	Test 1.	2	EU1 EU3
TP7	Insulation – praca z tekstem. Unit 10/3.	2	EU1 EU3
TP8	Insulation materials – ćwiczenia słownikowe. Masonry – ćwiczenia słownikowe. Unit 12/3.	2	EU2 EU3
TP9	Finishing – praca z tekstem. Unit 15/3.	2	EU1 EU3

TP10	Passive house – konwersacje.	2	EU2 EU1	
TP11	Careers – praca z tekstem. Unit 1/2.	2	EU1 EU3	
TP12	Test 2	2	EU1 EU3	
TP13	General English – konwersacje. Septic systems.	2	EU2	
TP14	General English. Plumbing.	2	EU1 EU3	
TP15	Oral test – prezentacja.	2	EU2 EU3	
Narzędzia dydaktyczne				
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć multimedialnych. 2. Teksty źródłowe, słowniki, fiszki. 3. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x	x	x	x
EU2	x	x	x	x
EU3		x	x	
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Dyskusje podczas ćwiczeń. F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń. F4. Odpowiedź ustna. F5. Praca pisemna na zadany temat.				
P – podsumowujące				
P1. Zaliczenie pisemne w formie zdalnej lub stacjonarnej. P2. Zaliczenie ustne w formie zdalnej lub stacjonarnej.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia:				
Zaliczenie w formie zdalnej lub stacjonarnej.				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 20 <div style="text-align: right;">SUMA: 50</div>				
Literatura				
Podstawowa				
1. Evans V., Dooley J., Revels J., <i>Construction I. Buildings</i> . Express Publishing, 2018. 2. Czepik A., <i>Terminologia Techniczna w j. angielskim w budownictwie</i> . PWSZ, 2012.				
Uzupełniająca				
1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., <i>New English File Intermediate</i> , OUP, Oxford, 2006. 2. Bonamy D., <i>Technical English 2</i> . Pearson Longman, 2009. 3. Meller M., <i>English through Civil Engineering</i> . Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2008. 4. Evans V., Dooley J., Cook D., <i>Architecture</i> . Express Publishing, 2013				

Inne przydatne informacje o przedmiocie:

Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.