

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek: Budownictwo</b>		<b>Specjalność:</b>		
<b>Nazwa przedmiotu:</b> <b>Język angielski 2</b>		<b>Kod przedmiotu:</b> <b>4090-BUD-1S-30-ANG2</b>		
<b>Moduł ogólny</b>		<b>Poziom studiów:</b> <b>I stopień</b>	<b>Rok studiów: II</b>	<b>Semestr: III</b>
<b>Liczba godzin: 30</b>		<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>		
<b>Tytuł, imię i nazwisko; adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b> mgr Agata Czepik, , a.czepik@uniwersytetkaliski.edu.pl				
<b>Informacje szczegółowe</b>				
<b>Cele przedmiotu</b>				
<b>C1</b> Zdobyć kompetencje komunikacyjne oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
<b>C2</b> Przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące języka angielskiego z dziedziny budownictwa oraz wybranych zagadnień z języka angielskiego ogólnego.				
<b>C3</b> Nabyć umiejętność efektywnego korzystania z anglojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów – przygotowanie prac pisemnych i wystąpień ustnych w j. angielskim				
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b> Kompetencje językowe na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po zrealizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>	
<b>EU1</b>	Potrafi czytać ze zrozumieniem, wyszukiwać, analizować i wykorzystywać praktycznie informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku angielskim na poziomie B2.	<b>C3</b>	<b>K_U01 K_U05 K_U06 K_K06</b>	
<b>EU2</b>	Potrafi pracować w grupie, dyskutować i opisywać procesy w języku angielskim związane z budownictwem z elementami tematyki ogólnej oraz potrafi przygotować i przedstawić w j. angielskim prezentację dotyczącą budownictwa.	<b>C1</b>	<b>K_K03 K_U02 K_U04 K_U06</b>	
<b>EU3</b>	Zna słownictwo związane z dziedziną budownictwa oraz tematyką ogólną na poziomie B2 i potrafi przygotować opracowanie dokumentacji technicznej w j. angielskim.	<b>C1 C2 C3</b>	<b>K_U03 K_U06</b>	
<b>Treści programowe</b>				
<b>Treści programowe</b>	<b>Forma zajęć ćwiczenia</b>	<b>Liczba godzin 30</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>	
<b>TP1</b>	<b>Foundations – ćwiczenia słownikowe. Unit 10/2.</b>	<b>2</b>	<b>EU1 EU3</b>	
<b>TP2</b>	<b>Shallow foundations – praca z tekstem. Unit 9/2.</b>	<b>2</b>	<b>EU1</b>	
<b>TP3</b>	<b>Deep foundations- ćwiczenia słownikowe.</b>	<b>2</b>	<b>EU3 EU2</b>	
<b>TP4</b>	<b>Excavation 1 – praca z tekstem. Unit 7/2.</b>	<b>2</b>	<b>EU1</b>	
<b>TP5</b>	<b>Excavation 2 – ćwicz. słownikowe, konwersacje. Unit 8/2.</b>	<b>2</b>	<b>EU3 EU2</b>	
<b>TP6</b>	<b>Test 1.</b>	<b>2</b>	<b>EU1 EU3</b>	
<b>TP7</b>	<b>Heavy equipment- ćwiczenia słownikowe. Cranes – praca z tekstem. Unit 5/2.</b>	<b>2</b>	<b>EU3 EU1</b>	
<b>TP8</b>	<b>Concrete work 3- praca z tekstem, konwersacje. Unit 5/3.</b>	<b>2</b>	<b>EU1 EU2</b>	
<b>TP9</b>	<b>Heavy equipment – ćwiczenia słownikowe. Rigging. Unit 6/2.</b>	<b>2</b>	<b>EU3 EU2</b>	
<b>TP10</b>	<b>Prints 1,2- praca z tekstem. Unit 1,2/3.</b>	<b>2</b>	<b>EU1 EU3</b>	

TP11	Test 2	2	EU1 EU3	
TP12	Floor plans – ćw. słownikowe. Unit 13/2	2	EU3 EU2	
TP13	Floors – praca z tekstem. Unit 14/2.	2	EU3 EU1	
TP14	Electricity – ćwiczenia słownikowe. Wiring – Real-life materials.	2	EU1 EU2 EU3	
TP15	Oral test – krótka prezentacja z dziedziny budownictwa.	2	EU3	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>				
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć multimedialnych. 2. Teksty źródłowe, słowniki, fiszki. 3. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna Umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x	x	x	x
EU2	x	x	x	x
EU3		x	x	
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
F – formujące				
<b>F1. Dyskusje podczas ćwiczeń.</b> <b>F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń.</b> <b>F4. Odpowiedź ustna.</b> <b>F5. Praca pisemna na zadany temat.</b>				
P – podsumowujące				
<b>P1. Zaliczenie pisemne w formie zdalnej lub stacjonarnej.</b> <b>P2. Zaliczenie ustne w formie zdalnej lub stacjonarnej.</b>				
<b>Skala ocen</b>				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
<b>Forma zakończenia:</b>				
<b>Zaliczenie w formie zdalnej lub stacjonarnej.</b>				
<b>Obciążenie pracą studenta</b>				
<b>Forma aktywności</b>				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 20 <div style="text-align: right;">SUMA: 50</div>				
<b>Literatura</b>				
<b>Podstawowa</b>				
1. Evans V., Dooley J., Revels J., <i>Construction I. Buildings</i> . Express Publishing, 2018. 2. Czepik A., <i>Terminologia Techniczna w j. angielskim w budownictwie</i> . PWSZ, 2012.				
<b>Uzupełniająca</b>				
1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., <i>New English File Intermediate</i> , OUP, Oxford, 2006. 2. Bonamy D., <i>Technical English 2</i> . Pearson Longman, 2009. 3. Meller M., <i>English through Civil Engineering</i> . Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2008. 4. Evans V., Dooley J., Cook D., <i>Architecture</i> . Express Publishing, 2013				
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>				
Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.				

