

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek:</b> Budownictwo	<b>Specjalność:</b>			
<b>Nazwa przedmiotu:</b> Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy	<b>Kod przedmiotu:</b> 2060-BUD-1N-60-ERGO			
<b>Rodzaj przedmiotu:</b> ogólny	<b>Poziom studiów:</b> inżynierskie, 1 stopnia	<b>Rok studiów:</b> III	<b>Semestr:</b> 6	<b>Tryb:</b> niestacjonarny
<b>Liczba godzin: 14</b> w tym: <b>Wykład: 7</b> <b>Ćwiczenia: 7</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 2			
<b>Tytuł, imię i nazwisko:</b> mgr inż. Izabela Nałęcz <b>adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b> <a href="mailto:i.nalecz@uniwersytetkaliski.edu.pl">i.nalecz@uniwersytetkaliski.edu.pl</a>				
<b>Informacje szczegółowe:</b>				
<b>Cele przedmiotu</b>				
C1 Zrozumieć konieczność stosowania przepisów BHP w praktyce.				
C2 Uświadomić zagrożenia dla życia i zdrowia wynikające z warunków środowiska i sposobach ochrony przed nimi.				
C3 Przystwoić wiedzę dotyczącą obowiązków i uprawnień z zakresu BHP.				
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		Posiadać podstawową wiedzę o systemie prawnym, jego źródłach i zasadach		
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>	
EU1	Rozumie negatywne oddziaływanie czynników szkodliwych dla życia i zdrowia.	C2	K_W02, K_K02	
EU2	Zdaje sobie sprawę z potrzeby stosowania przepisów BHP w życiu zawodowym i prywatnym.	C1	K_K02, K_W05, K_W07, K_W08, K_U11,	
EU3	Zna swoje obowiązki i uprawnienia z zakresu BHP.	C3	K_U19 K_K04	
EU4	Definiuje pojęcia wypadku przy pracy.	C1	K_U11	
EU5	Stosuje podstawowe zasady ergonomii.	C1	K_U11 K_U19	
<b>Treści programowe</b>				
<b>Treści Programowe:</b>	<b>Forma zajęć:</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>	
	<b>Wykłady/ćwiczenia</b>	<b>w/ćw</b>		
TP1	Regulacje prawne z zakresu php.	1/1	EU3	
TP2	Okoliczności i przyczyny wypadków przy pracy – wypadków studentów i związana z tym profilaktyka.	2/2	EU2, EU4	
TP3	Organizacja i metody kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy (z uwzględnieniem stanowisk wyposażonych w monitory ekranowe) oraz zagrożenia.	1/1	EU2, EU5	
TP4	Podstawowe zasady ergonomii z uwzględnieniem dźwigania ciężarów.	1/1	EU5	
TP5	Zagrożenia czynnikami szkodliwymi i uciążliwymi (czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, psychofizyczne), metody likwidacji lub ograniczenia ich wpływu na organizm.	2/2	EU1, EU2	
<b>Narzędzia dydaktyczne:</b>				
Sala wykładowa ze sprzętem do prezentacji multimedialnych. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się</b>			
	<b>Wiedza faktograficzna</b>	<b>Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne</b>	<b>Umiejętności kognitywne</b>	<b>Kompetencje społeczne, postawy</b>
EU1	x			
EU2	x			
EU3	x	x	x	x

EU4	x	x	x	
EU5	x			X
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia</b>				
<b>F – formujące:</b>				
F1. Prezentacja i analiza przypadków. F2. Dyskusja podczas wykładu. F3. Dyskusja podczas ćwiczeń. F4. Grupowe rozwiązywanie zagadnień.				
<b>P – podsumowujące:</b>				
P1. Test. P2. Pisemne i/lub ustne zaliczenie w trybie stacjonarnym lub zdalnym.				
<b>Skala ocen</b>				
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:</b>			
5,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,5	- Student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 81%-90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 71%-80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,5	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 61%-70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 51%-60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
2,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując poniżej 50 sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
<b>Forma zakończenia:</b>	Zaliczenie w trybie stacjonarnym lub zdalnym			
<b>Obciążenie pracą studenta</b>				
<b>Forma aktywności:</b>				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim z uwzględnieniem konsultacji: 14 2. Przygotowanie się do zajęć: 36  SUMA: 50				
<b>Literatura</b>				
<b>Podstawowa:</b>				
1. Rączkowski B., BHP w praktyce, 2016. 2. Kmiecik P., Gnot D., Rusztowania robocze i ochronne, 2018. 3. Zawada –Tomkiewicz A., Storch B, BHP. Ergonomia dla inżynierów, 2017. 4. Aktualnie obowiązujące akty normatywne m.in. dot. BHP w budownictwie, BHP w uczelniach, BHP na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe i dźwigania ciężarów.				
<b>Uzupełniająca:</b>				
1. Kodeks Pracy.				
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>				
Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.				