

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek:</b> Budownictwo	<b>Specjalność:</b>			
<b>Nazwa przedmiotu:</b> Praca dyplomowa	<b>Kod przedmiotu:</b> 2060-BUD-1N-7S-DYPL			
<b>Rodzaj przedmiotu:</b> Obieralny (związany z kierunkiem)	<b>Poziom studiów:</b> I stopień	<b>Rok studiów:</b> IV	<b>Semestr:</b> VII	<b>Tryb:</b> niestacjonarny
<b>Liczba godzin w tym:</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 15			
<b>Tytuł, imię i nazwisko:</b> opiekunowie prac dyplomowych				
<b>Informacje szczegółowe:</b>				
<b>Cele przedmiotu</b>				
<b>C1</b> Przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązywania zadań inżynierskich związanych z projektowaniem, oceną stanu technicznego i wzmacnianiem konstrukcji prostych obiektów budowlanych lub ich posadowienia, albo zadań dotyczących badań i oceny właściwości materiałów i wyrobów, a także nośności elementów i prostych konstrukcji albo zadań z zakresu organizacji robót budowlanych, sporządzenia bilansu energetycznego i kształtowania komfortu wewnętrznego obiektów budowlanych, oceny wpływu inwestycji na środowisko				
<b>C2</b> Przygotowanie do samodzielnego formułowania i prezentacji opinii na temat rozwiązań projektowych, procesów i technologii stosowanych w budownictwie				
<b>C3</b> Wyrobienie umiejętności korzystania z technik informacyjnych, zachowania praw autorskich i etyki zawodowej, a także opanowanie umiejętności opisu tekstowego wykonywanych czynności, analiz, obliczeń, projektowania				
<b>C4</b> Opanowanie znajomości podstawowych reguł dotyczących wykorzystania materiału źródłowego i formułowania własnych wniosków, opinii, które stanowią efekt uzyskany z realizowanej pracy				
<b>C5</b> Opanowanie wiedzy z zakresu pisanej pracy i egzaminu dyplomowego				
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma wiedzę z zakresu projektowania elementów, fundamentów, prostych konstrukcji obiektów budowlanych i komunikacyjnych oraz technologii i organizacji procesów budowlanych</li> <li>2. Potrafi zidentyfikować i rozwiązać podstawowe zadania dotyczące projektowania i wykonawstwa obiektów budowlanych</li> <li>3. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole, samodzielnie poszerza i uzupełnia wiedzę w zakresie nowoczesnych procedur i technologii w budownictwie</li> </ol>			
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</b>				
<b>Efekty uczenia się:</b>	<b>Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu:</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu:</b>	
EU1	Ma umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych, syntetycznego opracowywania uzyskanych informacji i wyciągania z nich wniosków	C1-C5	K_UU32 K_KK01 K_KK02	
EU2	Potrafi zdefiniować problemy badawcze i opracować plan pracy dyplomowej, prowadzący do uzyskania założonego efektu końcowego i go zrealizować	C1-C5	K_WG04 K_UW03 K_UW08 K_UW09 K_UW10 K_UW14 K_KO04	
EU3	Potrafi opracować syntetyczne sprawozdanie (pracę dyplomową) na zadany temat	C1-C5	K_WG04 K_UW09 K_UW12 K_UW14 K_UK28 K_UU33 K_KO03	
<b>Treści programowe</b>				
<b>Treści Programowe:</b>	<b>Forma zajęć:</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia</b>	
	<b>Projektowanie</b>			
TP1	Ustalenie źródeł materiału literaturowego dotyczącego tematu pracy dyplomowej	Liczba godzin przypisana poszczególny m etapom przygotowania pracy jest zależna od charakteru pracy	EU1	
TP2	Uściślenie tematu i zakresu pracy dyplomowej		EU2	
TP3	Analiza materiału literaturowego dotyczącego zadanego tematu pracy dyplomowej		EU1 EU2	
TP4	Opracowanie planu pracy dyplomowej (doświadczalnej, projektowej, analitycznej)		EU2	
TP5	Realizacja zadania określonego w pracy dyplomowej		EU2	
TP6	Przygotowanie referatów i ich przedstawianie na seminarium dyplomowym		EU4	
TP7	Przygotowanie rozprawy w formie zwartej i przedstawienie jej opiekunowi oraz na egzaminie dyplomowym		EU4	
<b>Narzędzia dydaktyczne:</b>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w bibliotece oraz czytelni wydziałowej i uczelnianej,</li> <li>• sala laboratoryjna,</li> <li>• komputer (programy projektowe, AutoCad, internet),</li> <li>• praca w domu</li> </ul>				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia: referowanie części i całości pracy na seminariach dyplomowych oraz egzamin dyplomowy</b>				
<b>Efekt kształcenia:</b>	<b>Forma oceny:</b>			
	<b>Wiedza faktograficzna</b>	<b>Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne</b>	<b>Umiejętności kognitywne</b>	<b>Kompetencje społeczne, postawy</b>
EU1	X	X		
EU2	X	X		
EU3	X	X		
EU4	X	X		
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia</b>				
<b>F – formujące:</b>				
F1. prezentowanie przez studentów wiedzy na temat realizowany w pracy dyplomowej F2. dyskusja na wszelkie tematy prezentowane w pracach dyplomowych				
<b>P – podsumowujące:</b>				
przedstawiona praca dyplomowa				
<b>P1.</b> dyskusja w grupach podsumowująca i porównująca prezentowane efekty końcowe z wcześniejszymi założeniami i celami				
<b>Skala ocen</b>				
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:</b>			
5,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,5	- Student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 81%-90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 71%-80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,5	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 61%-70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 51%-60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
2,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując poniżej 50 sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
<b>Forma zakończenia:</b>				
Przedstawienie pracy na egzaminie dyplomowym				
<b>Obciążenie pracą studenta</b>				
<b>Forma aktywności:</b>				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim z uwzględnieniem konsultacji: 30 2. Przygotowanie się do zajęć: 420  SUMA: 450				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
2. Pyć K. - Instrukcja pisania prac dyplomowych (materiały wewnętrzne Wydziału Politechnicznego), Kalisz, 2012 3. Weiner J. - Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wyd. PWN, Warszawa, 1998				
<b>Uzupełniająca:</b>				
Literatura zależna od tematu i zakresu wykonywanej pracy dyplomowej				
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>				
---				