

KARTA PRZEDMIOTU

| | | | | |
|--|--|----------------------------|----------------------|--------------------------------|
| Kierunek: Budownictwo | Specjalność: | | | |
| Nazwa przedmiotu: Zarządzanie przedsiębiorstwem budowlanym | Kod przedmiotu: 1000-BUD-1N-6O-ZPB | | | |
| Rodzaj przedmiotu: Obieralny (humanistyczny i społeczny) | Poziom studiów: I stopień | Rok studiów: III | Semestr: 6 | Tryb: niestacjonarny |
| Liczba godzin: 18 w tym: Wykład: 18 | Liczba punktów ECTS: 3 | | | |
| Tytuł, imię i nazwisko: dr inż. Bartosz Spychalski adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: b.spychalski@akademiakaliska.edu.pl | | | | |

Informacje szczegółowe

Cel przedmiotu

C1 Uzyskać wiedzę związaną z podstawowymi zagadnieniami i problemami w zarządzaniu przedsiębiorstwem budowlanym

C2 Uzyskać wiedzę związaną z modelami rozwoju przedsiębiorstwa oraz metodami diagnozy rozwoju w przedsiębiorstwie budowlanym

C3 Poznać i nabyć umiejętności stosowania nowoczesnych rozwiązań technologicznych i organizacyjnych w przedsiębiorstwie budowlanym

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych
Znajomość podstaw teorii zarządzania

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

| Efekty uczenia się | Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student | Odniesienie do celów przedmiotu | Odniesienie do efektów uczenia się dla programu |
|--------------------|---|---------------------------------|---|
| EU1 | Zna funkcje zarządzania przedsiębiorstwem budowlanym i działania, które należy podjąć w ramach poszczególnych funkcji | C1 C2 C3 | K_W02 K_W09 K_U01 K_K01 |
| EU2 | Zna modele zarządzania rozwojem firmy małej, średniej i dużej | C1 C2 C3 | K_W02 K_U01 K_K01 |
| EU3 | Potrafi przeprowadzić diagnozę rozwoju firmy budowlanej przy zastosowaniu różnych metod badawczych | C2 C3 | K_W02 K_U01 K_K01 |

Treści programowe

| Treści programowe | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się |
|-------------------|---|---------------|------------------------------------|
| | Wykłady | 18 | |
| TP1 | Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem budowlanym. | 3 | EU1 EU2 |
| TP2 | Funkcje i teorie zarządzania firmą. Modele organizacji. Zwrócenie uwagi na główne problemy zarządzania w budownictwie. | 3 | EU1 EU2 |
| TP3 | Omówienie zagadnień związanych z zarządzaniem, rozwojem przedsiębiorstwa, cyklem życia przedsiębiorstwa, fazy rozwoju przedsiębiorstwa budowlanego. | 3 | EU1 EU2 |
| TP4 | Omówienie modeli rozwoju firmy budowlanej oraz metod służących do diagnozowania rozwoju. | 3 | EU1 EU2 |
| TP5 | Strategie zmian i rozwoju organizacji. | 3 | EU1 EU2 |
| TP6 | Biznes plan w budownictwie. | 3 | EU1 EU2 EU3 |

Narzędzia dydaktyczne:

- Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym.
- Praca w grupach i dyskusja nt. osiągniętych wyników.
- Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia

| Efekt kształcenia | Forma weryfikacji i walidacji efektów kształcenia | | | |
|-------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------|
| | Wiedza faktograficzna | Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne | Umiejętności kognitywne | Kompetencje społeczne, postawy |
| EU1 | x | x | | X |
| EU2 | x | x | | X |
| EU3 | X | X | x | x |

| Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia | |
|---|--|
| F – formujące | |
| F1. Dyskusja podczas zajęć ćwiczeniowych i wykładów. F2. Sprawdzanie zaawansowania prac podczas zajęć ćwiczeniowych. F3. Sprawdzanie poprawności poszczególnych rozwiązań. | |
| P – podsumowujące | |
| P1. Prace pisemne kończące ćwiczenia. P2. Sprawdzian pisemny z informacji przekazanych na wykładzie. P3. Zaliczenie pisemne i/lub ustne w formie stacjonarnej lub zdalnej | |
| Skala ocen | |
| Ocena: | Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych |
| 5,0 | - student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia, |
| 4,5 | - Student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 81%-90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia, |
| 4,0 | - student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 71%-80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia, |
| 3,5 | - student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 61%-70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia, |
| 3,0 | - student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 51%-60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia, |
| 2,0 | - student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując poniżej 50 sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia, |
| Forma zakończenia | Zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej |
| Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim z uwzględnieniem konsultacji: 18 + 5 godzin konsultacji 2. Przygotowanie się do zajęć: 52 | |
| SUMA: 75 | |
| Literatura | |
| Podstawowa: 1. Machaczka J "Zarządzanie rozwojem organizacji", Warszawa-Kraków, 1998, PWN 2. Radziszewska-Zielina E. „Badania relacji partnerskich przedsiębiorstw budowlanych” Kraków, 2010, Politechnika 3. Peace S. „Partnerstwo w budownictwie”, Warszawa, 2010, Poltext 4. Poczowski A., Miś A. „Analiza zasobów ludzkich w organizacji”, Kraków, 2000, Akademia Ekonomiczna 5. Radziszewska-Zielina E. „Metody badań marketingowych w budownictwie”, Kraków, 2006, KNOW-HOW | |
| Uzupełniająca: Kozłowski K., Piotrowski W. (red.) „Zarządzanie. Teoria i praktyka”, Warszawa, 2002, PWN | |
| Inne przydatne informacje o przedmiocie: | |
| Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej. | |