

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Budownictwo	Specjalność:			
Nazwa przedmiotu: Urbanistyka i architektura	Kod przedmiotu: 2060-BUD-1N-3S-UAR			
Rodzaj przedmiotu: Specjalistyczny (obieralny)	Poziom studiów: I stopień	Rok studiów: II	Semestr: 3	Tryb: niestacjonarny
Liczba godzin: 25 w tym: Wykład: 10 projekt: 15	Liczba punktów ECTS: 3			
Tytuł, imię i nazwisko: dr inż. Jerzy Wypych adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: j.wypych@akademiakaliska.edu.pl				
Informacje szczegółowe:				
Cele przedmiotu				
C1 Przeswoić wiedzę z zakresu podstaw projektowania architektonicznego.				
C2 Przeswoić wiedzę z zakresu podstaw projektowania urbanistycznego i kształtowania ładu przestrzennego.				
C3 Zdobyć umiejętności stosowania podstawowych zasad ergonomii w budownictwie.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		Brak		
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się:	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:	Odniesienie do celów przedmiotu:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu:	
EU1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu projektowania architektoniczno-urbanistycznego.	C1 C2	K_W02	
EU2	Posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie przepisów dotyczących warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie w obszarze funkcjonalno-użytkowym.	C1	K_W04	
EU3	Potrafi pozyskiwać informacje na temat aktualnych wymagań w zakresie projektowania architektonicznego.	C2 C3	K_W07	
EU4	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działań inżynierskich, w tym ich wpływ na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	C3	K_K07	
Treści programowe				
Treści Programowe:	Forma zajęć:	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	Wykład	10		
TP1	Podstawowe wymagania z warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.	1	EU2	
TP2	Warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie – przepisy ogólne.	2	EU1 EU2	
TP3	Warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie – zabudowa i zagospodarowanie działki budowlanej.	2	EU1 EU2	
TP4	Warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie - budynki i pomieszczenia.	1	EU1 EU2	
TP5	Warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie – bezpieczeństwo użytkowania.	1	EU1 EU2	
TP6	Zasady wykonywania projektów architektoniczno-budowlanych.	2	EU3 EU4	
TP7	Planowanie ładu przestrzennego miast i osiedli.	1	EU3 EU4	
	Projekt	15		
TP1	Zapoznanie się z przepisami prawnymi związanymi z kształtem projektu budowlanego	5	EU1 EU2 EU3 EU4	
TP2	Projekt zagospodarowania działki/terenu	5	EU1 EU2 EU3 EU4	
TP3	Projekt budynku zgodnie z Warunkami technicznymi jakim powinny odpowiadać budynki i usytuowanie	5	EU1 EU2	

				EU3 EU4
Narzędzia dydaktyczne:				
1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym. 2. Prezentacje multimedialne. 3. Przykładowy projekt architektoniczny budynku. 4. Przykładowy projekt zagospodarowania terenu. 5. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia				
Efekt Uczenia się:	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x			
EU2	x			
EU3	x			
EU4	*			X
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące:				
F1. Dyskusja. F2. Analizy dokumentacji architektoniczno-budowlanej.				
P – podsumowujące:				
P1. Dyskusja podsumowująca. P2. Sprawdzian pisemny z wiedzy teoretycznej. P3. Zaliczenie pisemne i/lub ustne w formie stacjonarnej lub zdalnej				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,5	- Student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 81%-90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 71%-80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,5	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 61%-70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 51%-60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
2,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując poniżej 50 sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
Forma zakończenia:		Zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności:				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 25 2. Przygotowanie się do zajęć: 50				
SUMA: 75				
Literatura				
Podstawowa:				
1. Markiewicz P. <i>Typowe rozwiązania projektowe dla architektów budynki mieszkalne Budynki biurowe</i> Archi-plus Kraków 2012. 2. Wejchert K.: <i>Elementy kompozycji urbanistycznej</i> . Arkady warszawa 1984. 3. Lichołai L., Szyszka J.: <i>Budownictwo ogólne - podstawy projektowania domów jednorodzinnych</i> . Politechnika Rzeszowska, Rzeszów 2004. 4. Świrniak Z.: <i>Architektura i urbanistyka</i> . Wrocław 1977. 5. Neufert Ernst, <i>Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego</i> , Arkady, 2012.				
Uzupełniająca:				

1. Tauszyński Krzysztof: *Wstęp do projektowania architektonicznego*. Dokumentacja budowlana, WSiP, 2005.
2. Grandjean E.: *Ergonomia mieszkania*. Arkady warszawa 1978.
3. Koch W.: *Style w architekturze*; [przekł. z niem. Waldemar Baraniewski et al.]. Warszawa, 2011.

Inne przydatne informacje o przedmiocie:

Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.