

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Budownictwo	Specjalność:			
Nazwa przedmiotu: : Rysunek techniczny	Kod przedmiotu: 2060-BUD-2N-1K-RYST			
Rodzaj przedmiotu: kierunkowy	Poziom studiów: I stopień	Rok studiów: I	Semestr: 2	Tryb: niestacjonarny
Liczba godzin: 22 w tym: Projekt: 22	Liczba punktów ECTS: 3			
Tytuł, imię i nazwisko: Projekt: mgr inż. Jerzy Machlański adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: j.machlanski@akademiakaliska.edu.pl				

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu

C1 Zdobycie umiejętności wizualizacji utworów inżynierskich w postaci rzutów prostokątnych i aksonometrycznych

C2 Zdobycie umiejętności definiowania wielkości elementów konstrukcyjnych (wymiarowania), łącznie z określaniem dokładności wykonania

C3 Zdobycie umiejętności „czytania” złożonych rysunków technicznych maszynowych oraz architektoniczno-budowlanych i instalacyjno-budowlanych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych	1. Brak
---	---------

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	potrafi zrozumieć i właściwie odczytać rysunek techniczny dowolnej konstrukcji	C3	K_W01 K_U02
EU2	zna zasady wykonywania rysunków elementów o prostej konstrukcji.	C1 C2	K_W06 K_U19
EU3	potrafi sporządzić rysunek wykonawczy i rysunek złożeniowy	C1 C2	K_W03 K_U03
EU4	zna zasady wykonywania rysunków instalacji wewnątrz obiektów budowlanych	C3	K_W02 K_U02

Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	Projektowanie	22	
TP1	Pismo techniczne	3	EU2
TP2	Rzutowanie prostokątne brył	4	EU2
TP3	Wymiarowanie elementów konstrukcyjnych	2	EU1, EU2
TP4	Detalowanie na podstawie rysunku złożeniowego	2	EU1, EU3
TP5	Rysunek budowlany	9	EU1, EU3
TP6	Rysunek instalacyjny	2	EU4

Narzędzia dydaktyczne:

1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialny.
2. Zestawy modeli do zajęć projektowych.
3. Zestawy rysunków złożeniowych aparatów i urządzeń stosowanych w instalacjach służących ochronie środowiska
4. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X	X	X	
EU2	X	X	X	

EU3	X	X	X	
EU4	X	X	X	
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Sprawdzanie umiejętności samodzielnego wykonywania rysunków modeli różnych elementów konstrukcyjnych F2. Sprawdzanie wiadomości dotyczących norm i zasad w rysunku technicznym F3. Sprawdzenie umiejętności „czytania” rysunków złożeniowych zespołów konstrukcyjnych, na podstawie poprawnie sporządzonych rysunków wykonawczych wybranych elementów F4. Sprawdzenie umiejętności wykonywania rysunków instalacji w obiektach budowlanych				
P – podsumowujące				
P1. Sprawdzian pisemny umiejętności „odczytywania” i poprawnego wykonywania rysunków technicznych P2. Zaliczenie pisemne i/lub ustne w formie stacjonarnej lub zdalnej				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia				
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 22 2. Przygotowanie się do zajęć: 53 SUMA: 75				
Literatura				
Podstawowa: 1. Heim A., Heim D., Grafika inżynierska z elementami geometrii wykreślnej, Wydawnictwo PWSZ Kalisz, Kalisz 2012.				
Uzupełniająca: 1. Miśniakiewicz E., Skowroński W., Rysunek techniczny budowlany, Arkady, Warszawa 2009. 2. Lewandowski Z. Geometria wykreślna, PWN Warszawa.				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				
Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.				