

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek:</b> Budownictwo		<b>Specjalność:</b>		
<b>Nazwa przedmiotu:</b> Projektowanie w systemach Auto CAD 1		<b>Kod przedmiotu:</b> 2060-BUD-1N-3P-PWSA		
<b>Rodzaj przedmiotu:</b> podstawowy	<b>Poziom studiów:</b> 1	<b>Rok studiów:</b> II	<b>Semestr:</b> III	<b>Tryb:</b> niestacjonarny
<b>Liczba godzin:</b> 15 w tym: laboratorium: 15		<b>Liczba punktów ECTS:</b> 2		
<b>Tytuł, imię i nazwisko:</b> dr inż. Michał POŚPIECH <b>adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b> m.pospiech@akademiakaliska.edu.pl				
<b>Informacje szczegółowe:</b>				
<b>Cele przedmiotu</b>				
<b>C1</b> Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w obliczeniach inżynierskich.				
<b>C2</b> Zapoznanie studentów z podstawami stosowania i obsługi programu AutoCad.				
<b>C3</b> Zapoznanie studentów z możliwościami tworzenia dokumentacji technicznej w programie AutoCAD.				
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowa znajomość obsługi komputera i pakietu Office.</li> <li>2. Znajomość zasad rysunku technicznego.</li> <li>3. Znajomość podstaw geometrii wykreślnej.</li> </ol>		
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych</b>				
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student</b>	<b>Odniesienie do celów przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla programu</b>	
EU1	Zna podstawowe narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu budownictwa.	C1 C2 C3	K_WG02 K_WG22 K_UW04 K_UW05 K_UK27	
EU2	Potrafi określając priorytety wybrać i zastosować odpowiednią metodę oraz podjąć samodzielnie decyzje dotyczące rozwiązania prostych zadań inżynierskich z zakresu budownictwa o charakterze praktycznym.	C2 C3	K_WG02 K_WG22 K_UW04 K_UW05 K_UK27	
EU3	Potrafi, zgodnie z zadana specyfikacją i obowiązującym normami, zaprojektować obiekt budowlany używając odpowiednich narzędzi oraz korzystając z dodatkowych informacji pozyskanych w Internecie w języku polskim i angielskim.	C2 C3	K_WG02 K_WG22 K_UW04 K_UW05 K_UK27	
EU4	Potrafi współdziałać w grupie podczas komputerowego tworzenia rysunków technicznych będących częścią dokumentacji technicznej obiektów budowlanych.	C2 C3	K_WG02 K_WG22 K_UW04 K_UW05 K_UK27 K-U037	
<b>Treści programowe</b>				
<b>Treści Programowe:</b>	<b>Forma zajęć:</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>	
	<b>Laboratorium</b>	<b>15</b>		
TP1	Wiedomości wstępne i organizacyjne. Przypomnienie wiadomości dotyczących rysunku technicznego – definicje, linie wymiarowe, formaty arkuszy, tabelki rysunkowe. Przypomnienie zasad Geometrii Wykreślnej – kłady. Omówienie przykładów. Ustalenie standardu.	6	EU1 EU2 EU3	
TP2	Wykonanie rysunków przekroju pionowego budynku. Konsultacje w trakcie zajęć.	9	EU1 EU2 EU3 EU4	
<b>Narzędzia dydaktyczne:</b>				
Pracownia komputerowa z rzutnikiem multimedialnym oraz zainstalowanym na komputerach oprogramowaniem AutoCad Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się</b>			
	<b>Wiedza</b>	<b>Wiedza praktyczna</b>	<b>Umiejętności</b>	<b>Kompetencje</b>

	faktograficzna	umiejętności praktyczne	kognitywne	społeczne, postawy
EU1	X			
EU2		X		X
EU3		X	X	X
EU4		X	X	X
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>F – formujące:</b>				
<b>F1.</b> Analiza dokumentacji technicznej obiektów budowlanych <b>F2.</b> Sprawdzenie umiejętności obliczeniowych <b>F3.</b> Sprawdzenie umiejętności graficznych <b>F4.</b> Sprawdzenie umiejętności projektowych <b>F5.</b> Dyskusja podczas ćwiczeń projektowych. <b>F6.</b> Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń projektowych.				
<b>P – podsumowujące:</b>				
<b>P1.</b> Wykonanie rysunków obiektów budowlanych (przekroje) <b>P2.</b> Dyskusja podsumowująca na zajęciach <b>P3.</b> Pisemne i/lub ustne zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej				
<b>Skala ocen</b>				
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:</b>			
5,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,5	- Student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 81%-90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 71%-80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,5	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 61%-70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 51%-60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
2,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując poniżej 50 sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
<b>Forma zakończenia:</b>		zaliczenie		
<b>Obciążenie pracą studenta</b>				
<b>Forma aktywności:</b>				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim z uwzględnieniem konsultacji: 15 2. Przygotowanie się do zajęć: 35 <p style="text-align: center;">SUMA: 50</p>				
<b>Literatura:</b>				
<b>Podstawowa:</b>				
1. A. Jaskulski - AutoCAD 2022, Helion 2021 2. A. Jaskulski - AutoCAD 2021, Helion 2020 3. T. P. Olejnik – Komputerowe wspomaganie projektowania z wykorzystaniem aplikacji AutoCAD 2004, Wydawnictwo PWSZ w Kaliszu, 2010, Kalisz. 4. A. Pikoń - AutoCAD 2009PL, Helion, 2010. 5. A. Pikoń - AutoCAD 2010 PL. Pierwsze kroki, Helion, 2011. 6. R. Ferdyn - AutoCAD. Konstrukcje budowlane, Helion, 2002. 7. A. Jaskulski - AutoCAD 2010/LT2010/360 (WS+), Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.				
<b>Uzupełniająca:</b>				
1. T. Dobrzański – Rysunek Techniczny Maszynowy, WNT, Warszawa.				
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>				
Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.				