

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Budownictwo	Specjalność:			
Nazwa przedmiotu: Podstawy ekonomii	Kod przedmiotu: 1000-BUD-1N-60-PEKON			
Rodzaj przedmiotu: Obieralny (humanistyczny i społeczny)	Poziom studiów: I stopień	Rok studiów: III	Semestr: 6	Tryb: niestacjonarny
Liczba godzin: 18 w tym: Wykład: 18	Liczba punktów ECTS: 2			
Tytuł, imię i nazwisko: adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:				
Informacje szczegółowe:				
Cele przedmiotu				
C1 Poznać podstawowe kategorie z dziedziny makro- i mikroekonomii				
C2 Poznać prawidłowości rządzące procesem gospodarowania, działalnością jednostkową ludzi oraz procesami globalnymi w świecie				
C3 Zrozumieć współzależność pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka a przekształcaniem środowiska jego życia				
C4 Zrozumieć praktyczne aspekty rachunkowości finansowej i zarządczej w podmiotach gospodarczych oraz podstawy ekonomii				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:	<ol style="list-style-type: none"> Znać podstawowe zagadnienia związane z dziedziną ekonomii. Posiadać wiedzę o podstawach organizacji i funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz najważniejszych zagadnień ekonomicznych państwa. 			
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się:	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:	Odniesienie do celów przedmiotu:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu:	
EU1	Rozumieć zasady organizacja i funkcjonowania podmiotu gospodarczego w całym zewnętrznym otoczeniu, głównie o charakterze ekonomicznym.	C1	K_W08	
EU2	Znać i rozumieć kluczowe pojęcia, dotyczące ekonomii.	C1	K_W08 K_U11 K_U12	
EU3	Umieć analizować działania w obszarze rynku, decyzje producenta, wybory konsumenta, kwestie, związane z inflacją, pieniądzem i polityką monetarną	C2	K_W09 K_U12 K_K01	
EU4	Rozumieć determinanty dochodu narodowego, kwestie, związane ze wzrostem gospodarczym, budżetem państwa, polityką fiskalną i bezrobociem.	C3	K_W09 K_K01 K_K02 K_K06	
Treści programowe				
Treści Programowe:	Forma zajęć:	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	Wykłady	18		
TP1	Podstawowe pojęcia o ekonomii (przedmiot, funkcje, cele, metody, mikroekonomia i makroekonomia, gospodarka i systemy gospodarcze, narzędzia analizy ekonomicznej).	3	EU2	
TP2	Popyt i podaż (pojęcia i funkcje rynków, popyt, podaż, elastyczność popytu i podaży, cena jako element równowagi rynkowej).	3	EU1 EU4	
TP3	Podstawowe teorie wyboru konsumenta (związane z tym uwarunkowania, optymalny wybór, zmiana cen dobra, teorie użyteczności konsumenta).	3	EU3	
TP4	Podjęcie decyzji przez producenta (funkcje, analizy, koszty, konkurencja doskonała, monopol, oligopol).	2	EU2 EU4	
TP5	Determinanty dochodu narodowego, PKB, wzrost gospodarczy i związane z tym czynniki i teorie, budżet państwa (funkcje, cele polityki fiskalnej, dochody i wydatki państwa, deficyt a dług publiczny).	2	EU3	
TP6	Cykl koniunkturalny (podstawowe pojęcia, istota, przyczyny i fazy, rodzaje cykli). Bezrobocie i polityka jego zwalczania, inflacja, pieniądz i polityka monetarna, system bankowy w Polsce.	3	EU3	
Narzędzia dydaktyczne:				
<ol style="list-style-type: none"> Sala wykładowa z tablicą i wyposażeniem multimedialnym. Prezentacja za pomocą tablic poglądowych. Literatura przedmiotu. Praca w grupach Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS 				

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się:	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x			
EU2		x		
EU3	x	x		x
EU4				x
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące:				
F1. Dyskusja podczas wykładów. F2. Korekta prowadzenia wykładów. F3. Referaty i projekty przygotowane podczas ćwiczeń				
P – podsumowujące:				
P1. Pisemnie i/lub ustnie zaliczenie z wiedzy teoretycznej w formie stacjonarnej lub zdalnej.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,5	- Student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 81%-90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 71%-80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,5	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 61%-70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 51%-60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
2,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując poniżej 50 sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
Forma zakończenia:		Zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności:				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim z uwzględnieniem konsultacji: 18 + 5 godzin konsultacji 2. Przygotowanie się do zajęć: 37				
SUMA: 60				
Literatura				
Podstawowa:				
1. Elementarne zagadnienia ekonomii, red. Milewski R., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 2. Milewski R., Kwiatkowski E, Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania, Wydawnictwo Naukowe, PWN, Warszawa 2011. 3. Rachunkowość zarządcza. Przykłady i zadania, red. Kowalak R., Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2013. 4. Czarny B., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2010. 5. Podstawy ekonomii, red. Milewski R., Kwiatkowski E., Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013				
Uzupełniająca:				
1. Podstawy rachunkowości. Aspekty teoretyczne i praktyczne, red. Micherda B., Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. 2. Andrzejewski M., Podstawy rachunkowości. Zbiór zadań, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. 3. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz.U. z 1994 r. Nr 121, poz. 591 ze zm.				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				
Podstawowe pojęcia o ekonomii z internetowych stron portali naukowych. Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.				