

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Budownictwo		Specjalność:		
Nazwa przedmiotu: Kierowanie procesem inwestycyjnym		Kod przedmiotu: 2060-BUD-1S-5K-KPIN		
Rodzaj przedmiotu: kierunkowy		Poziom studiów: I stopień	Rok studiów: III	Semestr: 5
Liczba godzin: 30 w tym: Wykład: 15 Projekt: 15		Liczba punktów ECTS: 2		
Tytuł, imię i nazwisko: dr inż. Piotr Nowotarski, mgr inż. Piotr Miczko adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: p.nowotarski@akademikaliska.edu.pl , p.miczko@akademikaliska.edu.pl				
Informacje szczegółowe				
Cele przedmiotu				
C1 Poznać etapy procesu inwestycyjnego.				
C2 Poznać podstawowe zasady prowadzenia procesu inwestycyjnego w zakresie formalnym, obowiązków i praw uczestników tego procesu.				
C3 Umieć postępować w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi w procesie inwestycyjnym.				
C4 Zaznajomić ze specyfiką zamówień publicznych na roboty budowlane.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych		-Podstawowa znajomość prawa budowlanego, KC i KPA. -Znajomość podstawowych zasad organizacji procesów budowlanych i specyfiki budownictwa. -Świadomość odpowiedzialności inżyniera budownictwa za proces inwestycyjny i jego roli w kierowaniu tym procesem.		
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	Potrafi określić prawa i obowiązki, zna kompetencje i odpowiedzialność uczestników procesu inwestycyjnego. Zna ważniejsze struktury realizacyjne oraz potrafi dokonać ich analizy ze wskazaniem ewentualnych wad czy zalet w realizacji procesu inwestycyjnego.	C1 C2	K_W07 K_W08	
EU2	Zna w stopniu ogólnym zasady zarządzania zasobami ludzkimi w procesie inwestycyjnym, zna specyfikę kadry budowlanej oraz potencjalne problemy we współpracy. Potrafi motywować i kontrolować pracowników.	C3	K_W08 K_W09 K_K03	
EU3	Zna ciąg formalny i logiczny procesu inwestycyjnego, potrafi wskazać zakres zadań związany z danym etapem oraz właściwą dokumentację opracowywaną na potrzeby realizacji tych zadań. Zna pojęcie logistyki usług, materiałów i informacji w procesie inwestycyjnym.	C1 C2	K_W02 K_W08	
EU4	Zna podstawowe procedury obowiązujące w zamówieniach publicznych na roboty budowlane zarówno od strony zamawiającego jak i potencjalnego wykonawcy.	C4	K_W07 K_W08 K_U19	
Treści programowe				
Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	Wykłady	15		
TP1	Charakterystyka budowlanego procesu inwestycyjnego, etapy procesu inwestycyjnego. Cykl inwestycyjny a cykl życia obiektu. Pozwolenie na budowę, zgłoszenie robót budowlanych, zgłoszenie i pozwolenie na użytkowanie obiektu budowlanego.	3	EU3	
TP2	Uczestnicy procesu inwestycyjnego, ich prawa, obowiązki i kompetencje. Podstawowe struktury realizacyjne w procesie inwestycyjnym. Elementarne warunki kontraktowe FIDIC.	4	EU1 EU3	
TP3	Procedury związane z udzieleniem zamówienia na roboty budowlane w inwestycjach publicznych. Elementy prawa zamówień publicznych. SIWZ i specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych.	4	EU4	
TP4	Zarządzanie zasobami ludzkimi w procesie inwestycyjnym.	2	EU2	
TP5	Elementy logistyki w procesie inwestycyjnym, logistyka materiałów i usług, struktury logistyczne.	2	EU3	
	Projekt	15		
TP1	Analiza zakresu rzeczowego i ilościowego robót związanych z wydanym tematem	2	EU1	
TP2	Przygotowanie dokumentacji projektowanej do zamówienia publicznego	5	EU1 EU3	

TP3	Sporządzenie specyfikacji wykonania i odbioru robót budowlanych	5	EU4	
TP4	Praca indywidualna studenta – konsultacje i analiza zgłaszanych przez studentów problemów. Obrona ćwiczenia projektowego	3	EU2 EU4	
Narzędzia dydaktyczne:				
<ol style="list-style-type: none"> Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS 				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x			
EU2	x			
EU3	x			
EU4	x	x	x	
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące				
F1. Prezentacja i analiza przypadków. F2. Dyskusja podczas wykładu. F3. Grupowe rozwiązywanie zagadnień.				
P – podsumowujące				
P1. Test. P2. Pisemne i/lub ustne zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych			
5,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,5	- Student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 81%-90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 71%-80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,5	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 61%-70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 51%-60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
2,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując poniżej 50 sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
Forma zakończenia	Zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej			
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim z uwzględnieniem konsultacji: 35 2. Przygotowanie się do zajęć: 30				
SUMA: 60				
Literatura				
Podstawowa:				
<ol style="list-style-type: none"> Werner W., <i>Zarządzanie w procesie inwestycyjnym</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008 Rak A., <i>Budowlane przedsięwzięcia inwestycyjne</i>, Wydawnictwo PWN, 2020. Weiss I., Jurga R., <i>Inwestycje budowlane</i>, CH Beck, Warszawa 2005. Połośki M., <i>Proces inwestycyjny i eksploatacja obiektów budowlanych</i>, Wydawnictwo SGGW, 2008. Ustawa <i>Prawo Zamówień Publicznych</i>. 				
Uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> Korzeniowski W., <i>Przygotowanie inwestycji budowlanych</i>, Polcen, Warszawa 2004. Akty prawne – Ustawa <i>Prawo Budowlane</i>. 				

Inne przydatne informacje o przedmiocie:

Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.