

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek:</b> Budownictwo	<b>Specjalność:</b>			
<b>Nazwa przedmiotu:</b> Kierowanie procesem inwestycyjnym	<b>Kod przedmiotu:</b> 2060-BUD-1N-5K-KPIN			
<b>Rodzaj przedmiotu:</b> kierunkowy	<b>Poziom studiów:</b> I stopień	<b>Rok studiów:</b> III	<b>Semestr:</b> 5	<b>Tryb:</b> niestacjonarny
<b>Liczba godzin: 20</b> w tym: <b>Wykład: 10</b> <b>Projekt: 10</b>	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 2			
<b>Tytuł, imię i nazwisko:</b> dr inż. Piotr Nowotarski, mgr inż. Piotr Miczko <b>adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b> <a href="mailto:p.nowotarski@akademikaliska.edu.pl">p.nowotarski@akademikaliska.edu.pl</a> , <a href="mailto:p.miczko@akademikaliska.edu.pl">p.miczko@akademikaliska.edu.pl</a>				

### Informacje szczegółowe

#### Cele przedmiotu

**C1** Poznać etapy procesu inwestycyjnego.

**C2** Poznać podstawowe zasady prowadzenia procesu inwestycyjnego w zakresie formalnym, obowiązków i praw uczestników tego procesu.

**C3** Umieć postępować w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi w procesie inwestycyjnym.

**C4** Zaznajomić ze specyfiką zamówień publicznych na roboty budowlane.

#### Wymagania wstępne

**w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych**

-Podstawowa znajomość prawa budowlanego, KC i KPA.  
-Znajomość podstawowych zasad organizacji procesów budowlanych i specyfiki budownictwa.  
-Świadomość odpowiedzialności inżyniera budownictwa za proces inwestycyjny i jego roli w kierowaniu tym procesem.

#### Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	Potrafi określić prawa i obowiązki, zna kompetencje i odpowiedzialność uczestników procesu inwestycyjnego. Zna ważniejsze struktury realizacyjne oraz potrafi dokonać ich analizy ze wskazaniem ewentualnych wad czy zalet w realizacji procesu inwestycyjnego.	C1 C2	K_W07 K_W08
EU2	Zna w stopniu ogólnym zasady zarządzania zasobami ludzkimi w procesie inwestycyjnym, zna specyfikę kadry budowlanej oraz potencjalne problemy we współpracy. Potrafi motywować i kontrolować pracowników.	C3	K_W08 K_W09 K_K03
EU3	Zna ciąg formalny i logiczny procesu inwestycyjnego, potrafi wskazać zakres zadań związany z danym etapem oraz właściwą dokumentację opracowywaną na potrzeby realizacji tych zadań. Zna pojęcie logistyki usług, materiałów i informacji w procesie inwestycyjnym.	C1 C2	K_W02 K_W08
EU4	Zna podstawowe procedury obowiązujące w zamówieniach publicznych na roboty budowlane zarówno od strony zamawiającego jak i potencjalnego wykonawcy.	C4	K_W07 K_W08 K_U19

#### Treści programowe

Treści programowe	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	<b>Wykłady</b>	<b>10</b>	
TP1	Charakterystyka budowlanego procesu inwestycyjnego, etapy procesu inwestycyjnego. Cykl inwestycyjny a cykl życia obiektu. Pozwolenie na budowę, zgłoszenie robót budowlanych, zgłoszenie i pozwolenie na użytkowanie obiektu budowlanego.	2	EU3
TP2	Uczestnicy procesu inwestycyjnego, ich prawa, obowiązki i kompetencje. Podstawowe struktury realizacyjne w procesie inwestycyjnym. Elementarne warunki kontraktowe FIDIC.	2	EU1 EU3
TP3	Procedury związane z udzieleniem zamówienia na roboty budowlane w inwestycjach publicznych. Elementy prawa zamówień publicznych. SIWZ i specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych.	2	EU4
TP4	Zarządzanie zasobami ludzkimi w procesie inwestycyjnym.	2	EU2
TP5	Elementy logistyki w procesie inwestycyjnym, logistyka materiałów i usług, struktury logistyczne.	2	EU3
	<b>Projekt</b>	<b>10</b>	
TP1	Analiza zakresu rzeczowego i ilościowego robót związanych z wydanym tematem	2	EU1
TP2	Przygotowanie dokumentacji projektowanej do zamówienia publicznego	2	EU1 EU3

TP3	Sporządzenie specyfikacji wykonania i odbioru robót budowlanych	2	EU4	
TP4	Praca indywidualna studenta – konsultacje i analiza zgłaszanych przez studentów problemów. Obrona ćwiczenia projektowego	2	EU2 EU4	
<b>Narzędzia dydaktyczne:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym.</li> <li>Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS</li> </ol>				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się</b>			
	<b>Wiedza faktograficzna</b>	<b>Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne</b>	<b>Umiejętności kognitywne</b>	<b>Kompetencje społeczne, postawy</b>
EU1	x			
EU2	x			
EU3	x			
EU4	x	x	x	
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>F – formujące</b>				
F1. Prezentacja i analiza przypadków. F2. Dyskusja podczas wykładu. F3. Grupowe rozwiązywanie zagadnień.				
<b>P – podsumowujące</b>				
P1. Test. P2. Pisemne i/lub ustne zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej.				
<b>Skala ocen</b>				
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych</b>			
5,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,5	- Student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 81%-90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 71%-80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,5	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 61%-70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 51%-60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
2,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując poniżej 50 sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
<b>Forma zakończenia</b>	Zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej			
<b>Obciążenie pracą studenta</b>				
<b>Forma aktywności</b>				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim z uwzględnieniem konsultacji: <b>20</b> + 2 godzin konsultacji 2. Przygotowanie się do zajęć: 38				
SUMA: 60				
<b>Literatura</b>				
<b>Podstawowa:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Werner W., <i>Zarządzanie w procesie inwestycyjnym</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008</li> <li>Rak A., <i>Budowlane przedsięwzięcia inwestycyjne</i>, Wydawnictwo PWN, 2020.</li> <li>Weiss I., Jurga R., <i>Inwestycje budowlane</i>, CH Beck, Warszawa 2005.</li> <li>Połośński M., <i>Proces inwestycyjny i eksploatacja obiektów budowlanych</i>, Wydawnictwo SGGW, 2008.</li> <li>Ustawa <i>Prawo Zamówień Publicznych</i>.</li> </ol>				
<b>Uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Korzeniowski W., <i>Przygotowanie inwestycji budowlanych</i>, Polcen, Warszawa 2004.</li> <li>Akty prawne – Ustawa <i>Prawo Budowlane</i>.</li> </ol>				

**Inne przydatne informacje o przedmiocie:**

Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.