

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kierunek:</b> Budownictwo	<b>Specjalność:</b>			
<b>Nazwa przedmiotu:</b> Język niemiecki 1	<b>Kod przedmiotu:</b> 4090-BUD-1N-2O-NIEM1			
<b>Rodzaj przedmiotu:</b> ogólny	<b>Poziom studiów:</b> inżynierskie, 1 stopnia	<b>Rok studiów:</b> I	<b>Semestr:</b> II	<b>Tryb:</b> niestacjonarny
<b>Liczba godzin: 15</b> <b>w tym: Ćwiczenia: 15</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>			
<b>Tytuł, imię i nazwisko:</b> mgr Grażyna Płonka <b>adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców:</b> <a href="mailto:g.plonka@akademikaliska.edu.pl">g.plonka@akademikaliska.edu.pl</a>				

### Informacje szczegółowe:

<b>Cele przedmiotu</b>	
<b>C1</b> Zdobyc kompetencje komunikacyjne oraz inne umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
<b>C2</b> Przyswoić słownictwo i struktury leksykalne dotyczące języka niemieckiego technicznego z dziedziny budownictwa oraz dziedzin pokrewnych.	
<b>C3</b> Nabyć umiejętność efektywnego korzystania z niemieckojęzycznych materiałów źródłowych oraz ich praktycznego wykorzystania w toku studiów.	
<b>C4</b> Nabyć umiejętność samodzielnego przygotowania prezentacji w języku niemieckim w zakresie budownictwa.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>	Posługiwać się językiem niemieckim ogólnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

### Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu
EU1	Potrafi czytać ze zrozumieniem i pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku niemieckim, w zakresie języka technicznego z dziedziny budownictwa i dziedzin pokrewnych.	C3	K_U01 K_U03 K_U05
EU2	Potrafi dyskutować, opisywać procesy i rozwiązywać problemy teoretyczne w języku niemieckim związane z tematyką budownictwa i dziedzin pokrewnych oraz zagadnień technicznych omawianych w trakcie zajęć.	C1	K_U02 K_U06 K_K03 K_K06
EU3	Potrafi przygotować i przedstawić w języku niemieckim wypowiedź ustną, dotyczącą zagadnień z zakresu budownictwa i dziedzin pokrewnych.	C1 C2 C4	K_U04
EU4	Zna słownictwo związane z tematyką podstawowych zagadnień z dziedziny budownictwa i dziedzin pokrewnych omawianych w trakcie zajęć.	C2	K_U06

### Treści programowe

Treści Programowe:	Forma zajęć:	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>15</b>	
TP1	Einstufungstest.	1	EU1 EU2
TP2	Bauwesen als Wissenschaft.	1	EU1 EU2
TP3	Architektur in der Geschichte.	2	EU1 EU2
TP4	Moderne Architektur	1	EU1 EU2
TP5	Bautechnologien.	2	EU1 EU2
TP6	Baustelle.	3	EU1 EU2
TP7	Sicherheitsmassnahmen auf der Baustelle.	1	EU1 EU2
TP8	Transportmittel auf der Baustelle.	1	EU1 EU2
TP9	Bauwerkzeuge.	1	EU1 EU2
TP10	Anwendung des Computers im Bauwesen.	1	EU1 EU2
TP11	Bauplan.	1	EU1 EU2

### Narzędzia dydaktyczne:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym.</li> <li>2. Słowniki, teksty źródłowe.</li> <li>3. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS</li> </ol>				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się</b>			
	<b>Wiedza faktograficzna</b>	<b>Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne</b>	<b>Umiejętności kognitywne</b>	<b>Kompetencje społeczne, postawy</b>
EU1		x		
EU2		x	x	x
EU3		x		
EU4		x		
<b>Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się</b>				
<b>F – formujące:</b>				
<p>F1. Dyskusja podczas ćwiczeń.  F2. Sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń.  F3. Prace badawcze-studia przypadku (prezentacja).  F4. Odpowiedź ustna.</p>				
<b>P – podsumowujące:</b>				
<p><b>P1.</b> Zaliczenie pisemne.  <b>P2.</b> Zaliczenie ustne.  <b>P3.</b> Egzamin ustny i/lub pisemny w formie stacjonarnej lub zdalnej</p>				
<b>Skala ocen</b>				
<b>Ocena:</b>	<b>Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:</b>			
5,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,5	- Student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 81%-90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 71%-80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,5	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 61%-70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 51%-60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
2,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując poniżej 50 sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
<b>Forma zakończenia:</b>		Egzamin w formie stacjonarnej lub zdalnej		
<b>Obciążenie pracą studenta</b>				
<b>Forma aktywności:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim z uwzględnieniem konsultacji: 15</li> <li>2. Przygotowanie się do zajęć: 35</li> </ol> <p style="text-align: center;">SUMA:50</p>				
<b>Literatura</b>				
<b>Podstawowa:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M.Ratajczak ,M.Kucz "Język niemiecki zawodowy w budownictwie " WSIP Warszawa 2013.</li> <li>2. E.Zettl , J.Janssen , H.Mueller "Aus moderner Technik und Naturwissenschaft " Max Hueber Verlag , Ismaning 1999.</li> </ol>				
<b>Uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M.Sokołowska "Słownik naukowo-techniczny polsko-niemiecki, niemiecko-polski " Wyd.N-T. W-a 1992.</li> <li>2. W.Maniewski "Język niemiecki dla kierunku studiów Budownictwo" Wyd.PWSZ Kalisz 2013.</li> </ol>				
<b>Inne przydatne informacje o przedmiocie:</b>				
Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.				