

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Budownictwo		Specjalność:		
Nazwa przedmiotu: Geologia inżynierska		Kod przedmiotu: 2060-BUD-1N-2P-GEOL		
Rodzaj przedmiotu: podstawowy		Poziom studiów: I stopień, inżynierskie	Rok studiów I	Semestr: I
Liczba godzin: 14 w tym: Wykład: 7 Laboratorium: 7		Liczba punktów ECTS: 2		
Tytuł, imię i nazwisko: dr inż. Maria Chojnacka adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: m.chojnacka@akademikaliska.edu.pl				
Informacje szczegółowe:				
Cele przedmiotu				
C1 opanować wiedzę z budowy geologicznej skorupy ziemskiej				
C2 przyswoić wiedzę związaną z zasobami naturalnymi				
C3 zdobyć umiejętności z zakresu gospodarowania zasobami naturalnymi				
C4 nabywać umiejętności stosowania technik przesiewania, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pracy w pracowni geologicznej				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		posiadać podstawową wiedzę z geografii, chemii, fizyki z zakresu szkoły średniej		
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się:	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student:	Odniesienie do celów przedmiotu:	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu:	
EU1	zna budowę geologiczną, skład skorupy ziemskiej i rodzaje skał	C1	K_W01 K_W02	
EU2	umie wymienić przykłady skał, minerałów złożowych i skałotwórczych, rodzaje gleb, zna metody ich identyfikacji	C2 C3	K_W01 K_W02	
EU3	zna procesy geologiczne zewnętrzne i wewnętrzne kształtujące skorupę ziemską	C1	K_W01 K_W02	
EU4	umie charakteryzować zasoby naturalne kraju i obszary ich występowania, zna surowce skalne stosowane w budownictwie	C2 C3	K_W01 K_W02	
EU5	ma świadomość odpowiedzialności za realizację zadań zespołowych	C1 C2 C3 C4	K_K03 K_K04	
EU6	zna i stosuje podstawowe techniki eksperymentalne i laboratoryjne stosowane w geologii	C3 C4	K_U01 K_U05 K_K01 K_K03	
Treści programowe				
Treści Programowe:	Forma zajęć:	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	Wykłady	7		
TP1	Teoria płyt litosfery. Budowa geologiczna i skład skorupy ziemskiej	1	EU1	
TP2	Główne jednostki tektoniczne Polski. Piętrowość budowy geologicznej.	1	EU1	
TP3	Procesy geologiczne wewnętrzne-zjawiska plutoniczne i wulkaniczne, trzęsienia Ziemi	1	EU3	
TP4	Procesy geologiczne zewnętrzne- grawitacyjne ruchy masowe, wietrzenie skał, zjawiska krasowe, działalność wiatru i wód płynących	1	EU3	
TP5	Skały i minerały. Podstawowe właściwości hydrogeologiczne skał	1	EU2	

TP6	Rodzaje gleb – ich znaczenie i wykorzystanie rolnicze	1	EU2, EU4	
TP7	Zasoby naturalne Polski. Surowce skalne, metaliczne, chemiczne i energetyczne	1	EU4	
	Laboratorium	7		
TP1	Zasady BHP, regulamin laboratorium Geologii, zasady opracowywania wyników eksperymentu i wykonywania poszczególnych ćwiczeń laboratoryjnych	2	EU5	
TP2	Oznaczenie cech organoleptycznych i grupy granuloleptycznej materiału ziarnistego. Wyznaczanie odczynu materiału ziarnistego.	2	EU1 EU2 EU5 EU6	
TP3	Oznaczenie zawartości ogólnego węgla organicznego w materiale badanym.	1	EU1 EU5	
TP4	Przesiewanie laboratoryjne i określanie funkcji odsiewu oraz wyznaczanie średnicy miarodajnej ziarna	1	EU1 EU2 EU5	
TP5	Rozliczenie sprawozdań. Wystawienie ocen. Możliwość odrobienia zajęć dla osób, które nie zaliczyły ćwiczeń laboratoryjnych.	1	EU5 EU6	
Narzędzia dydaktyczne:				
<ul style="list-style-type: none"> • prezentacje multimedialne, • nauczanie wspólnym frontem, • dyskusja, • praca w grupach. 				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się:	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się:			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	X			
EU2	X			
EU3	X			
EU4	x			
EU5				x
EU6		x		x
Kryteria oceny osiągnięcia efektów uczenia się				
F – formujące:				
<p>F1. sprawdzanie umiejętności praktycznych w trakcie laboratoriów F2. korekta prowadzenia wykładów i laboratoriów</p>				
P – podsumowujące:				
<p>P1. zaliczenie pisemne i/lub ustne w formie zdalnej lub stacjonarnej P2. sprawdzian praktyczny i/lub ustne w formie zdalnej lub stacjonarnej</p>				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
3,5	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znaczącymi niedociągnięciami			
3,0	- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami			
2,0	- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne			
Forma zakończenia:		zaliczenie w formie stacjonarnej lub zdalnej		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności:				

<p>1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: 14</p> <p>2. Przygotowanie się do zajęć: 36</p> <p style="text-align: center;">SUMA: 50</p>
Literatura
<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Falkowski, H. Złotoszewska –Niedziałek, <i>Zarys geologii</i>, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2005; 2. P. A. Allen, <i>Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000; 3. W. Mizerski, <i>Geologia dynamiczna dla geografów</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999; 4. J. R. Craig, D. J. Vaughan, B. J. Skinner, <i>Zasoby Ziemi</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003; 5. M. Klimaszewski, <i>Geomorfologia</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005; 6. J. Bauer, <i>Przewodnik. Skąły i minerały</i>, Wydawnictwo Mulico, Warszawa 1995
<p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Wieloński, <i>Geografia przemysłu</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000. 2. W. Mizerski, <i>Geologia Polski dla geografów</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002; 3. D. Hill, <i>Atlas kamieni użytkowych. Marmury, granity, piaskowce...</i>, Wydawnictwo RM, Warszawa 2010
Inne przydatne informacje o przedmiocie:
<p>Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.</p>