

KARTA PRZEDMIOTU

Kierunek: Budownictwo	Specjalność:			
Nazwa przedmiotu: Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy	Kod przedmiotu: 2060-BUD-1N-60-ERGO			
Rodzaj przedmiotu: ogólny	Poziom studiów: inżynierskie, 1 stopnia	Rok studiów: III	Semestr: 6	Tryb: niestacjonarny
Liczba godzin: 20 w tym: Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS: 2			
Tytuł, imię i nazwisko: mgr inż. Izabela Nałęcz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców: i.nalecz@akademik.alaska.edu.pl				
Informacje szczegółowe:				
Cele przedmiotu				
C1 Zrozumieć konieczność stosowania przepisów BHP w praktyce.				
C2 Uświadomić zagrożenia dla życia i zdrowia wynikające z warunków środowiska i sposobach ochrony przed nimi.				
C3 Przystwoić wiedzę dotyczącą obowiązków i uprawnień z zakresu BHP.				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		Posiadać podstawową wiedzę o systemie prawnym, jego źródłach i zasadach		
Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych				
Efekty uczenia się	Po realizowaniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów uczenia się dla programu	
EU1	Rozumie negatywne oddziaływanie czynników szkodliwych dla życia i zdrowia.	C2	K_W02, K_K02	
EU2	Zdaje sobie sprawę z potrzeby stosowania przepisów BHP w życiu zawodowym i prywatnym.	C1	K_K02, K_W05, K_W07, K_W08, K_U11,	
EU3	Zna swoje obowiązki i uprawnienia z zakresu BHP.	C3	K_U19 K_K04	
EU4	Definiuje pojęcia wypadku przy pracy.	C1	K_U11	
EU5	Stosuje podstawowe zasady ergonomii.	C1	K_U11 K_U19	
Treści programowe				
Treści Programowe:	Forma zajęć:	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się	
	Wykłady	10		
TP1	Podstawowe pojęcia w ergonomii. Organizacja i środowisko pracy.	1	EU1	
TP2	Charakterystyki opisujące i mierzące pracę człowieka.	2	EU2	
TP3	Podstawy projektowania ergonomicznego stanowiska pracy.	1	EU2	
TP4	Ocena ryzyka zawodowego.	2	EU3	
TP5	Podstawowe zasady BHP w robotach budowlanych.	2	EU4	
TP6	Podstawy prawne i odpowiedzialność za BHP na budowie.	2	EU5	
	Ćwiczenia	10		
TP1	Regulacje prawne z zakresu bhp	2	EU1	
TP2	Okoliczności i przyczyny wypadków przy pracy – wypadków studentów i związana z tym profilaktyka.	2	EU3	
TP3	Organizacja i metody kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy z uwzględnieniem stanowisk wyposażonych w monitory ekranowe.	2	EU3	
TP4	Podstawowe zasady ergonomii z uwzględnieniem dźwigania ciężarów.	2	EU3	
TP5	Zagrożenia czynnikami szkodliwymi i uciążliwymi /czynnikami fizyczne, chemiczne, biologiczne, psychofizyczne/, metody likwidacji lub ograniczania ich wpływu na organizm.	2	EU2	
Narzędzia dydaktyczne:				

Sala wykładowa ze sprzętem do prezentacji multimedialnych. Platforma internetowa do prowadzenia zajęć w formie zdalnej – MS-TEAMS				
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się				
Efekt uczenia się	Forma weryfikacji i walidacji efektów uczenia się			
	Wiedza faktograficzna	Wiedza praktyczna umiejętności praktyczne	Umiejętności kognitywne	Kompetencje społeczne, postawy
EU1	x			
EU2	x			
EU3	x	x	x	x
EU4	x	x	x	
EU5	x			X
Kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia				
F – formujące:				
F1. Prezentacja i analiza przypadków. F2. Dyskusja podczas wykładu. F3. Dyskusja podczas ćwiczeń. F4. Grupowe rozwiązywanie zagadnień.				
P – podsumowujące:				
P1. Test. P2. Pisemne i/lub ustne zaliczenie w trybie stacjonarnym lub zdalnym.				
Skala ocen				
Ocena:	Poziom wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych:			
5,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,5	- Student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując powyżej 81%-90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
4,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 71%-80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,5	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 61%-70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
3,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując 51%-60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
2,0	- student opanował wiedzę, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, uzyskując poniżej 50 sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (każdej z form zajęć) podanych przez prowadzącego zajęcia,			
Forma zakończenia:		Zaliczenie w trybie stacjonarnym lub zdalnym		
Obciążenie pracą studenta				
Forma aktywności:				
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim z uwzględnieniem konsultacji: 20 + 2 godzin konsultacji 2. Przygotowanie się do zajęć: 38				
SUMA: 60				
Literatura				
Podstawowa:				
1. Rączkowski B., BHP w praktyce, 2016. 2. Kmiecik P., Gnot D., Rusztowania robocze i ochronne, 2018. 3. Zawada –Tomkiewicz A., Storch B, BHP. Ergonomia dla inżynierów, 2017. 4. Aktualnie obowiązujące akty normatywne m.in. dot. BHP w budownictwie, BHP w uczelniach, BHP na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe i dźwigania ciężarów.				
Uzupełniająca:				
1. Kodeks Pracy.				
Inne przydatne informacje o przedmiocie:				
Zajęcia prowadzone stacjonarnie na Uczelni. W szczególnych przypadkach (na podstawie Zarządzenia Rektora lub decyzji Dziekana) możliwe prowadzenie zajęć w formie zdalnej.				

