



Kalisz, dn. 03 stycznia 2023 r.

Analiza anonimowych ankiet studenckich oceniających pracę nauczycieli akademickich Kierunek Budownictwo Rok akademicki 2021/2022

Ocena pracy nauczycieli akademickich dokonywana przez studentów w postaci tzw. badania ankietowego, przeprowadzona jest po zakończeniu zajęć w danym roku akademickim. Prowadzona jest na podstawie uchwał Senatu Uczelni 0012.161.IV.2014 z 26.06.2014 r. oraz 0012.26.V.2016 z 15.12.2016 r. w sprawie zasad przeprowadzania studenckiej oceny jakości procesu dydaktycznego oraz wzoru ankiet.

Ankieta objęci są wszyscy nauczycieli akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Budownictwo. Badania prowadzone są w formie elektronicznej z wykorzystaniem systemu USOS i są dostępne dla studentów po zakończeniu zajęć w danym roku akademickim. Każdorazowo termin ustalany jest przez Dziekana Wydziału.

Pod względem zawartości merytorycznej ankiety elektroniczne są zgodne ze wzorcem przyjętym w Uczelni na podstawie wspomnianej wcześniej uchwały Senatu. Umożliwiają one respondentowi ocenianie ośmiu różnych aspektów jakości realizacji zajęć dydaktycznych i postawy prowadzącego w skali:

- 5 – bardzo dobry,
- 4 – dobry,
- 3 – dostateczny,
- 2 – niedostateczny.

Badania ankietowe zajęć dydaktycznych obejmowały odpowiedź na 8 pytań:

- (P1) przygotowanie prowadzącego do zajęć dydaktycznych;
- (P2) umiejętność przekazywania materiału;
- (P3) atrakcyjność zajęć;
- (P4) korelacja pomiędzy zajęciami i wymaganiami końcowymi;
- (P5) obiektywność oceniania studentów;
- (P6) kultura w kontaktach ze studentami;
- (P7) punktualność i obowiązkowość prowadzącego zajęcia;
- (P8) dostępność w godzinach konsultacji.

Wyniki ankiet oceny pracy nauczycieli akademickich są przekazywane Kierownikom poszczególnych Katedr, a ich ogólne podsumowanie umieszczane jest na stronie www Katedry.

W systemie USOS dla każdego nauczyciela akademickiego umieszczono na jego koncie wyniki ankiet studenckich. Po zalogowaniu się do systemu, pracownicy mogą zapoznać się na bieżąco z wynikami ankiet studenckich dotyczących danego roku akademickiego.



Podsumowanie ankiet w roku akademickim 2021/2022:

Ankiety anonimowe dla studentów oceniające pracę nauczycieli akademickich przeprowadzane są co semestr w systemie USOS. Poniżej analiza odpowiedzi studentów:

1. dane statystyczne:
 - a. ankieta otwarta dla studentów w okresie od 22.07.2022 r. do 17.10.2022 r.
 - b. liczba studentów wypełniających ankiety – 28 na ogólną liczbę 130, co stanowi 21,5 % studentów kierunku,
 - c. oceniono 30 pracowników,
 - d. liczba ocenionych zajęć – 79,
 - e. liczba komentarzy – 8,
 - f. brak odpowiedzi na pytania otwarte.
2. nie we wszystkich punktach pytań ankiety, są pozytywne oceny studentów co do pracy dydaktycznej pracowników wydziału. Są uwagi studentów, które wymagają działań władz wydziału. I tak, nauczyciele akademicy, u których w komentarzach pojawiają się już po raz kolejny negatywne komentarze i opinie zostali za pośrednictwem swoich bezpośrednich przełożonych zobowiązani do dogłębnej analizy uwag przedstawionych w ankietach i podjęcia kroków naprawczych,
3. przygotowanie merytoryczne wykładowców jest oceniane wysoko, średnia ocen wystawionych nauczycielom w semestrze letnim była na ogół wysoka (ok. 4,4), stąd można wnioskować, że studenci dobrze i bardzo dobrze oceniają jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych,
4. są uwagi co do umiejętności przekazywania materiału, dostępność konsultacji i korelacji między zajęciami a wymaganiami końcowymi.
5. poniżej uwagi studentów przekazane w ankiecie dotyczące polepszenia funkcjonowania infrastruktury dydaktycznej:
 - a. modernizacja sprzętu i oprogramowania w pracowniach komputerowych – zwłaszcza tych, w których prowadzone są zajęcia z zakresu CAD/CAM,
 - b. wymiana lub naprawa projektorów w niektórych salach wykładowych,
 - c. poprawienie funkcjonowania bezprzewodowej sieci komputerowej WiFi,
 - d. bardziej staranne planowanie zajęć i sesji egzaminacyjnej; udostępnianie studentom rozkładu zajęć na cały semestr;
6. uwagi studentów dotyczące dostępności do materiałów dydaktycznych czy potrzeb technicznych udało się uwzględnić globalnie w uczelni,
 - a. uwaga studenta np. *wprowadzenie punktu ksero lub urzędnika do samodzielnego drukowania i kopiowania materiałów papierowych...*

- sprawa kserowania materiałów dydaktycznych i podręczników poruszana przez studentów została rozwiązana globalnie w uczelni poprzez uruchomienie usługi kserowania materiałów przez Bibliotekę główną AK.
7. Uwagi i propozycje studentów zawarte w ankiecie są analizowane i brane pod uwagę do możliwej realizacji w bieżącym roku akademickim lub następnych latach akademickich.

Wnioski i rekomendacje wynikające z ankiety studenckiej:

1. Należy dokonać odpowiednich korekt w kartach przedmiotów i metodyce zajęć, aby poprawić jakość kształcenia w zakresie przekazywanych treści merytorycznych.
2. Należy wzmocnić działania promujące badania ankietowe wśród studentów, uświadamiając rolę tych badań dla funkcjonowania Kierunku, Wydziału i Uczelni.



3. Zapewnić studentów o całkowitej anonimowości oraz bezpieczeństwie informatycznym brania udziału w badaniu ankietowym.
4. W promocję badań ankietowych powinny być zaangażowani wykładowcy, a przede wszystkim sami studenci.
5. Znaczącą rolę w promocji ankiet należy przypisać Samorządowi Studenckiemu. Działania takie pozwolą osiągnąć wyższy niż obecnie poziom uczestnictwa studentów w badaniach ankietowych.
6. Analiza ankiet oraz komentarzy musi być stałym elementem dyskusji na forum Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Podjęte działania Władze Wydziału Politechnicznego wynikające z analizy ankiety

1. Kierownicy Katedr oraz Władze Wydziału podjęli rozmowy z nauczycielami akademickimi dla których pojawiają się już po raz kolejny negatywne komentarze i opinie co do prowadzenia zajęć.
2. Nie przedłużono umowy o pracę z nauczycielami akademickimi, co do których były powtarzające się uwagi studentów dotyczące prowadzenia zajęć,
3. W roku akademickim 2021/2022:
 - a. uaktualniono oprogramowanie komputerowe w pracowniach Elektrotechniki, Informatyki i Budownictwa (pozyskany do celów dydaktycznych program AutoCAD),
 - b. doposażono laboratoria Elektrotechniki i Budownictwa.
4. Zatrudnienie nowego pracownika w dziekanacie wydziału odpowiedzialnego a tworzenie planów zajęć, powinno przyspieszyć i poprawić jakość układanych planów zajęć oraz ich bieżącą aktualizację.
5. Zmodernizowano sprzęt i oprogramowanie w pracowniach komputerowych – zwłaszcza tych, w których prowadzone są zajęcia z zakresu CAD/CAM.
6. Została wykonana wymiana lub naprawa projektorów w salach wykładowych budynku Collegium Mechanicum.
7. Planowane jest zainstalowanie dodatkowych punktów dostępowych WiFi w budynku Collegium Mechanicum w celu polepszenia jakości Internetu w salach dydaktycznych.
8. Utworzenie od stycznia 2023 roku w holu budynku Collegium Mechanicum tzw. „strefy komfortu” dla studentów, da możliwość odpoczynku między zajęciami dydaktycznymi.
9. Uwagi dotyczące wprowadzenie klimatyzacji w salach dydaktycznych w budynku Collegium Mechanicum – zadanie przeniesiono na późniejszy okres realizacji.

*Informację opracował: Dziekan Wydziału Politechnicznego
dr Ryszard Maciejewski*

Informacja została przedstawiona i omówiona na zebraniu Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w dniu 03.01.2023 r.



Materiały źródłowe

Dane ankiety

Dane podstawowe

| | |
|---|---|
| Kod ankiety: | 2000-BUD-2021/2022 |
| Opis ankiety: | Ankieta dla studentów "Budownictwo" |
| Jednostka organizująca: | Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego (0000-0000) |
| Flaga: | Z - Zakończona |
| Typ ankiety: | Z - Do zajęć |
| Dostępna od: | 2022-07-22 00:00:00 |
| Dostępna do: | 2022-10-17 00:00:00 |
| Czy uwzględniać podjednostki: | TAK |
| Tekst wstępny do ankiety zajęciowej: | Drogi Studencie! W przypadku wychowania fizycznego oceń tylko Twojego prowadzącego. |
| Limit grupy (poniżej limitu wyniki nie są wyświetlane): | 0 |
| Dostępność wyników ankiety zajęciowej: | P - Prowadzący |

Cykle ankiety

- 2021/2022L - Semestr letni 2021/2022
- 2021/2022Z - Semestr zimowy 2021/2022

Programy ankiety

- 2060-BUD-EB-1N (Budownictwo, niestacjonarne, pierwszego stopnia)
- 2060-BUD-EB-1S (Budownictwo, stacjonarne, pierwszego stopnia)
- 206A-BUD-EB-1N (Budownictwo, niestacjonarne, pierwszego stopnia)
- 206A-BUD-EB-1S (Budownictwo, stacjonarne, pierwszego stopnia)

Pytania ankiety

Pytania zajęciowe: globalne

| Lp. | Pytanie | Typ odpowiedzi |
|-----|--|----------------|
| 1 | Przygotowanie prowadzącego do zajęć dydaktycznych / Teacher is prepared for class | SKALA_2-5 |
| 2 | Umiejętność przekazywania materiału / Teacher is clear in explaining the material | SKALA_2-5 |
| 3 | Atrakcyjność zajęć / Classes are interesting | SKALA_2-5 |
| 4 | Korelacja między zajęciami a wymaganiami końcowymi / There is a correlation between classes and final requirements | SKALA_2-5 |
| 5 | Obiektywność oceniania studentów / Teacher is objective and evaluates students fairly | SKALA_2-5 |
| 6 | Kultura w kontaktach ze studentami / Teacher respects their students | SKALA_2-5 |
| 7 | Punktualność prowadzącego zajęcia; obowiązkowość prowadzącego zajęcia / Teacher is punctual and dutiful | SKALA_2-5 |
| 8 | Dostępność w godzinach konsultacji / Teacher is available during their tutorial | SKALA_2-5 |



Statystyki Ankiety

Ankieta dla studentów "Budownictwo" 2000-BUD-2021/2022

Statystyki ankiety do zajęć

| | |
|---------------------------------------|-------------------|
| Liczba studentów: | 28 / 130 (21.5%) |
| Liczba ankiet: | 126 / 3843 (3.3%) |
| Liczba ocenionych pracowników: | 30 |
| Liczba ocenionych zajęć: | 79 |
| Liczba odpowiedzi na pytania otwarte: | 0 |
| Liczba komentarzy zajęć: | 8 |

[Link do statystyk wypełnienia ankiety przez studentów różnych programów](#)



UWAGA Statystyki będą niepoprawne po wyczyszczeniu tabeli DZ_ANK_KTO_ODPOWIEDZIAL.

Liczba wypełnionych ankiet oraz liczba osób, które wzięły udział w ankiecie jest poprawna dla ankiet przeprowadzanych nowym modulem ankietowym.

W przypadku zmiany składu osobowego grup w trakcie trwania akcji ankietowej dane mogą być przekłamane (np. liczba osób, które wzięły udział może być większa niż liczba potencjalnie uprawnionych).

Liczba możliwych do wypełnienia ankiet oraz uprawnionych osób może zmieniać się po zakończeniu ankiety (przykładowe przyczyny: zmiana składu osobowego grup, zmiany programów i etapów studentów).

Rozkład dziennego udziału osób w ankiecie.

| Ankieta zajęciowa | | | |
|-------------------|---------------|-------------|--------------------|
| Data | Liczba ankiet | Liczba osób | Liczba nowych osób |
| 2022-10-03 | 1 | 1 | 0 |
| 2022-09-30 | 11 | 1 | +1 |
| 2022-09-28 | 3 | 2 | +1 |
| 2022-09-26 | 1 | 1 | 0 |
| 2022-09-25 | 1 | 1 | +1 |
| 2022-09-18 | 3 | 1 | +1 |
| 2022-09-17 | 1 | 1 | +1 |
| 2022-09-16 | 3 | 1 | 0 |
| 2022-09-12 | 1 | 1 | 0 |
| 2022-09-06 | 2 | 1 | 0 |

| | | | |
|------------|----|---|----|
| 2022-09-05 | 1 | 1 | +1 |
| 2022-08-30 | 4 | 1 | 0 |
| 2022-08-27 | 2 | 1 | 0 |
| 2022-08-24 | 2 | 1 | +1 |
| 2022-08-18 | 1 | 1 | +1 |
| 2022-08-16 | 1 | 1 | +1 |
| 2022-08-15 | 4 | 3 | +3 |
| 2022-08-12 | 1 | 1 | 0 |
| 2022-08-09 | 4 | 1 | 0 |
| 2022-08-08 | 2 | 1 | 0 |
| 2022-08-07 | 1 | 1 | +1 |
| 2022-08-02 | 6 | 2 | +2 |
| 2022-08-01 | 2 | 1 | +1 |
| 2022-07-31 | 1 | 1 | +1 |
| 2022-07-30 | 1 | 1 | +1 |
| 2022-07-29 | 3 | 2 | +1 |
| 2022-07-26 | 2 | 2 | +2 |
| 2022-07-25 | 20 | 5 | +4 |
| 2022-07-23 | 33 | 3 | +2 |
| 2022-07-22 | 8 | 1 | +1 |



W rozkładzie uwzględniono wszystkie ankiety wypełnione danego dnia [liczba ankiet], wszystkich studentów, którzy danego dnia wypełnili choć jedną ankietę [liczba osób] oraz studentów, którzy jakkolwiek ankietę wypełnili po raz pierwszy [liczba nowych osób].

W drugiej kolumnie student może być policzony kilkakrotnie w różnych dniach, w trzeciej tylko jednokrotnie. Suma nowych studentów powinna dać liczbę wszystkich studentów, którzy wzięli udział w ankiecie.

Liczba osób musi oczywiście być zawsze większa lub równa liczbie nowych osób.

W przypadku ankiety ogólnej z jednokrotną odpowiedzią liczba osób i nowych osób zawsze będą takie same, dla ankiety z wielokrotną odpowiedzią będą zbliżone (studentów wielokierunkowych nie ma zbyt wielu).