



Kalisz, dn. 06 stycznia 2021 r.

Analiza anonimowych ankiet studenckich oceniających pracę nauczycieli akademickich Kierunek Budownictwo Rok akademicki 2019/2020

Ocena pracy nauczycieli akademickich dokonywana przez studentów w postaci tzw. badania ankietowego, przeprowadzona jest po zakończeniu zajęć w danym roku akademickim. Prowadzona jest na podstawie uchwał Senatu Uczelni 0012.161.IV.2014 z 26.06.2014 r. oraz 0012.26.V.2016 z 15.12.2016 r. w sprawie zasad przeprowadzania studenckiej oceny jakości procesu dydaktycznego oraz wzoru ankiet.

Ankieta objęci są wszyscy nauczycieli akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Budownictwo. Badania prowadzone są w formie elektronicznej z wykorzystaniem systemu USOS i są dostępne dla studentów po zakończeniu zajęć w danym roku akademickim. Każdorazowo termin ustalany jest przez Dziekana Wydziału.

Pod względem zawartości merytorycznej ankiety elektroniczne są zgodne ze wzorcem przyjętym w Uczelni na podstawie wspomnianej wcześniej uchwały Senatu. Umożliwiają one respondentowi ocenianie ośmiu różnych aspektów jakości realizacji zajęć dydaktycznych i postawy prowadzącego w skali:

- 5 – bardzo dobry,
- 4 – dobry,
- 3 – dostateczny,
- 2 – niedostateczny.

Badania ankietowe zajęć dydaktycznych obejmowały odpowiedź na 8 pytań:

- (P1) przygotowanie prowadzącego do zajęć dydaktycznych;
- (P2) umiejętność przekazywania materiału;
- (P3) atrakcyjność zajęć;
- (P4) korelacja pomiędzy zajęciami i wymaganiami końcowymi;
- (P5) obiektywność oceniania studentów;
- (P6) kultura w kontaktach ze studentami;
- (P7) punktualność i obowiązkowość prowadzącego zajęcia;
- (P8) dostępność w godzinach konsultacji.

Wyniki ankiet oceny pracy nauczycieli akademickich są przekazywane Kierownikom poszczególnych Katedr, a ich ogólne podsumowanie umieszczane jest na stronie www Katedry.

W systemie USOS dla każdego nauczyciela akademickiego umieszczono na jego koncie wyniki ankiet studenckich. Po zalogowaniu się do systemu, pracownicy mogą zapoznać się na bieżąco z wynikami ankiet studenckich dotyczących danego roku akademickiego.



Podsumowanie ankiet w roku akademickim 2019/2020:

Ankiety anonimowe dla studentów oceniające pracę nauczycieli akademickich przeprowadzane są co semestr w systemie USOS. Poniżej analiza odpowiedzi studentów:

1. dane statystyczne:
 - a. ankieta otwarta dla studentów w okresie od 01.06.2020 r. do 25.09.2020 r.
 - b. liczba studentów wypełniających ankietę – 33 na ogólną liczbę 133, co stanowi 27,8 % studentów kierunku,
 - c. oceniono 31 pracowników,
 - d. liczba ocenionych zajęć – 113,
 - e. liczba komentarzy – 6,
 - f. brak odpowiedzi na pytania otwarte.
2. są uwagi studentów wobec prowadzenia zajęć przez nauczycieli akademickich, które wymagają działań władz wydziału. Z nauczycielami akademickimi, u których w komentarzach pojawiły się negatywne komentarze i opinie zostali za pośrednictwem swoich bezpośrednich przełożonych zobowiązani do dogłębnej analizy uwag przedstawionych w ankietach i podjęcia kroków naprawczych,
3. przygotowanie merytoryczne wykładowców jest oceniane wysoko, stąd można wnioskować, że większość studentów dobrze i bardzo dobrze ocenia jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych,
4. są uwagi co do umiejętności przekazywania materiału na zajęciach.
5. uwagi i propozycje studentów zawarte w ankiecie są analizowane i brane pod uwagę do realizacji w następnych latach akademickich.

Wnioski i rekomendacje wynikające z ankiety studenckiej:

1. Nauczyciele akademicy powinni dokonać korekty w kartach przedmiotów i metodyce zajęć po skończonym cyklu kształcenia, aby poprawić jakość kształcenia w tym zakresie.
2. Zbyt mały procent studentów wypełniających ankietę, wymusza wzmocnienie działań promujące badania ankietowe wśród studentów, uświadamiając im rolę tych badań dla funkcjonowania Wydziału i poziomu nauczania.
3. Przekonywać studentów o całkowitej anonimowości oraz bezpieczeństwie informatycznym brania udziału w badaniu ankietowym.
4. W promocję badań ankietowych powinny być bardziej zaangażowani wykładowcy, a przede wszystkim sami studenci ich opiekunowie roku.
5. Działania promocyjne Samorządowi Studenckiemu pozwolą osiągnąć wyższy niż obecnie poziom uczestnictwa studentów w badaniach ankietowych.
6. Analiza ankiet oraz komentarzy powinna być elementem dyskusji na forum spotkań z opiekunem roku oraz oceny Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Podjęte działania Władze Wydziału Politechnicznego wynikające z analizy ankiety

1. Kierownicy Katedr oraz Władze Wydziału podjęli rozmowy z nauczycielami akademickimi dla których wpisane się już po raz kolejny negatywne komentarze i opinie co do prowadzenia zajęć.
2. W roku akademickim 2020/2021:
 - a. zaplanować uaktualnienie oprogramowania komputerowego znajdującego się w pracowniach kierunku Budownictwo,
 - b. doposażyć laboratoria Budownictwa w przyrządy pomiarowe i pomoce



- dydaktyczne,
- c. zaplanować wymianę lub naprawę projektorów w salach wykładowych.
 - d. w celu polepszenia jakości kształcenia zaplanować zainstalowanie dodatkowych punktów dostępowych WiFi w budynku Collegium Mechanicum.
3. Podjąć działania w celu utworzenia od nowego roku akademickiego roku punktu gastronomicznego dla studentów.
 4. Zaplanować wprowadzenie klimatyzacji w salach dydaktycznych w budynku Collegium Mechanicum.

*Informację opracował: Dziekan Wydziału Politechnicznego
dr Ryszard Maciejewski*



Materiały źródłowe

Dane ankiety

Dane podstawowe

Kod ankiety:	2000-BUD-2019/2020
Opis ankiety:	Ankieta dla studentów "Budownictwo"
Jednostka organizująca:	Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego (0000-0000)
Flaga:	Z - Zakończona
Typ ankiety:	Z - Do zajęć
Dostępna od:	2020-06-01 00:00:00
Dostępna do:	2020-09-25 00:00:00
Czy uwzględniać podjednostki:	TAK
Tekst wstępny do ankiety zajęciowej:	Drogi Studencie! W przypadku wychowania fizycznego oceń tylko Twojego prowadzącego.
Limit grupy (poniżej limitu wyniki nie są wyświetlane):	0
Dostępność wyników ankiety zajęciowej:	P - Prowadzący

Cykle ankiety

- 2019/2020L - Semestr letni 2019/2020
- 2019/2020Z - Semestr zimowy 2019/2020

Programy ankiety

- 2060-BUD-EB-1N (Budownictwo, niestacjonarne, pierwszego stopnia)
- 2060-BUD-EB-1S (Budownictwo, stacjonarne, pierwszego stopnia)
- 206A-BUD-EB-1N (Budownictwo, niestacjonarne, pierwszego stopnia)
- 206A-BUD-EB-1S (Budownictwo, stacjonarne, pierwszego stopnia)

Pytania ankiety

Pytania zajęciowe: globalne

Lp.	Pytanie	Typ odpowiedzi
1	Przygotowanie prowadzącego do zajęć dydaktycznych / Teacher is prepared for class	SKALA_2-5 🗳️
2	Umiejętność przekazywania materiału / Teacher is clear in explaining the material	SKALA_2-5 🗳️
3	Atrakcyjność zajęć / Classes are interesting	SKALA_2-5 🗳️
4	Korelacja między zajęciami a wymaganiami końcowymi / There is a correlation between classes and final requirements	SKALA_2-5 🗳️
5	Obiektywność oceniania studentów / Teacher is objective and evaluates students fairly	SKALA_2-5 🗳️
6	Kultura w kontaktach ze studentami / Teacher respects their students	SKALA_2-5 🗳️
7	Punktualność prowadzącego zajęcia; obowiązkowość prowadzącego zajęcia / Teacher is punctual and dutiful	SKALA_2-5 🗳️
8	Dostępność w godzinach konsultacji / Teacher is available during their tutorial	SKALA_2-5 🗳️



Statystyki Ankiety

Ankieta dla studentów "Budownictwo" 2000-BUD-2019/2020

Statystyki ankiety do zajęć

Liczba studentów:	37 / 133 (27.8%)
Liczba ankiet:	216 / 3703 (5.8%)
Liczba ocenionych pracowników:	31
Liczba ocenionych zajęć:	113
Liczba odpowiedzi na pytania otwarte:	0
Liczba komentarzy zajęć:	6

[Link do statystyk wypełnienia ankiety przez studentów różnych programów](#)



UWAGA Statystyki będą niepoprawne po wyczyszczeniu tabeli DZ_ANK_KTO_ODPOWIEDZIAL.

Liczba wypełnionych ankiet oraz liczba osób, które wzięły udział w ankiecie jest poprawna dla ankiet przeprowadzanych nowym modulem ankietowym.

W przypadku zmiany składu osobowego grup w trakcie trwania akcji ankietowej dane mogą być przekłamane (np. liczba osób, które wzięły udział może być większa niż liczba potencjalnie uprawnionych).

Liczba możliwych do wypełnienia ankiet oraz uprawnionych osób może zmieniać się po zakończeniu ankiety (przykładowe przyczyny: zmiana składu osobowego grup, zmiany programów i etapów studentów).

Rozkład dziennego udziału osób w ankiecie.

Ankieta zajęciowa			
Data	Liczba ankiet	Liczba osób	Liczba nowych osób
2020-09-21	14	2	+1
2020-09-12	1	1	+1
2020-09-10	1	1	+1
2020-09-07	1	1	+1
2020-09-01	6	2	+2
2020-08-31	1	1	+1
2020-08-30	4	4	+4
2020-08-26	1	1	+1
2020-08-25	1	1	+1
2020-08-17	1	1	0
2020-08-05	4	1	0

2020-07-26	23	1	+1
2020-07-24	22	1	0
2020-07-22	10	1	+1
2020-07-14	1	1	+1
2020-07-06	1	1	+1
2020-07-05	5	1	0
2020-07-03	1	1	0
2020-07-02	3	1	+1
2020-06-26	3	1	+1
2020-06-22	26	1	0
2020-06-20	5	3	+1
2020-06-19	9	2	+1
2020-06-18	20	2	+1
2020-06-17	12	3	+2
2020-06-15	2	1	+1
2020-06-14	14	1	+1
2020-06-13	10	2	+2
2020-06-11	1	1	+1
2020-06-09	1	1	+1
2020-06-08	1	1	+1
2020-06-06	4	2	+2
2020-06-03	1	1	+1
2020-06-02	3	2	+2
2020-06-01	3	1	+1



W rozkładzie uwzględniono wszystkie ankiety wypełnione danego dnia [liczba ankiet], wszystkich studentów, którzy danego dnia wypełnili choć jedną ankietę [liczba osób] oraz studentów, którzy jakkolwiek ankietę wypełnili po raz pierwszy [liczba nowych osób].

W drugiej kolumnie student może być policzony kilkakrotnie w różnych dniach, w trzeciej tylko jednokrotnie. Suma nowych studentów powinna dać liczbę wszystkich studentów, którzy wzięli udział w ankiecie.

Liczba osób musi oczywiście być zawsze większa lub równa liczbie nowych osób.

W przypadku ankiety ogólnej z jednokrotną odpowiedzią liczba osób i nowych osób zawsze będą takie same, dla ankiety z wielokrotną odpowiedzią będą zbliżone (studentów wielokierunkowych nie ma zbyt wielu).